

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Балезинская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы:
_____ А.Г.Дорофеева
Приказ №__ от _____

**Анализ
работы школы
за 2024-2025 учебный год**

2025 год

В МБОУ «Балезинская основная школа» реализуются программы дошкольного образования, начального общего образования и основного общего образования. Как показал анализ результатов освоения ООП НОО и ООП ООО в школе созданы оптимальные условия для освоения основных образовательных программ.

Таким образом, в 2024-2025 учебном году в школе реализовывались:

Основная образовательная программа дошкольного образования (1,5- 8 лет) Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО).

В 2024-2025 учебном году в школе успешно реализованы обязательные федеральные основные образовательные программы дошкольного, начального, основного общего образования (ФОПы).

1. Анализ работы педагогических кадров школы

Педагогический коллектив в своей работе руководствуется Законом РФ « Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией « О правах ребенка », нормативными документами министерства просвещения РФ. В школе имеются основные нормативно - организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, план учебно - воспитательной работы, образовательные программы ДО, НОО, ООО, штатное расписание.

На конец 2024-2025 учебного года в школе работало 14 педагогов, из них 11 учителей. Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В течение календарного года все педагоги прошли курсовую подготовку.

Уровень квалификации учителей

№ п / п	Ф.И.О.	Наименование должности педагогического работника	Уровень квалификации (указанный в документе об образовании)	Квалификационная категория (для должностей педагогических работников)
1	Максимова Марина Петровна	Учитель труда (технологии), музыки, обществознания, ОБЗР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Высшее , педагог - психолог	Первая
2	Урасинова Светлана Вячеславовна	учитель русского языка, литературы	Высшее, учитель русского го	Соответствует занимаемой должности «учитель»

			языка и литера туры	
3	Семенова Анастасия Владимировна	Учитель удмуртского, русского языка	Высшее, учитель русского языка и литературы, удмуртского языка и литературы	Первая
4	Максимова Светлана Анатолевна	Воспитатель дошкольной группы, зам. директора по ВР	Высшее, воспитател ь дошкольно й группы	Первая
5	Князева Ольга Николаевна	Зам. директора по УВР, учитель истории, географии	Высше е, учител ь истори и, общест вознан ия, геогра фии	Первая
6	Дорофеева Анастасия Геннадьевна	Учитель английского языка, биологии, зам. директора по ВР	Высшее, учитель немецкого и английского языков	Соответствует занимаемой должности «учитель»
7	Ветчанин Евгений Леонидович	Учитель математики, информатики	Высше е, учител ь матема тики и информатики	Соответствует занимаемой должности «учитель»
8	Яковлева Алена Владимир овна	Учитель начальных классов, педагог- психолог	Высше е, учител ь началь ных классо в, педаго г- психол ог	Молодой специалист
9	Андреева Ирина Петровна	Библиотекарь, учитель ИЗО	Высшее , педагог -	Соответствует занимаемой должности «учитель»

			психолог	
10	Наговицына Ксения Александровна	Учитель физкультуры, физики, химии	Среднее специальное, учитель физической культуры	Обучающаяся ФГБОУ ВПО «ГИПУ им. В.Г.Короленко»
11	Вахрушева Галина Петровна	Учитель начальных классов	Высшее, учитель начальных классов	Первая
12	Наговицына Анастасия Вениаминовна	директор	Высшее, педагог дополнительного образования детей и взрослых	-
13	Букина Любовь Валерьяновна	Воспитатель дошкольной группы	Среднее специальное, дошкольное образование	Соответствует занимаемой должности «воспитатель»
14	Волкова Галина Михайловна	Учитель-логопед	Высшее, учитель - логопед	Первая

Сведения о стаже и образовании учителей, включая совместителей

Образование	Общее количество Педагогов	Педагогический стаж			
		до 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Высшее	12	1	3	3	5
Среднее специальное	2	1	-	-	1

Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Категория работников	Общее количество работников
1 категория	6
Соответствие занимаемой должности	5
Нет категории (молодой, вновь прибывший специалист)	3

Квалификация педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем

работы, но категорию имеют далеко не все педагоги.

2. Анализ результативности образовательной деятельности

В 2024-2025 учебном году обучение было организовано на основании образовательной программы начального общего образования, основного общего образования.

В начальной школе обучение ведется по УМК «Школа России». УМК представляет собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала. Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение соответствовали Федеральному государственному образовательному стандарту. По всем УМК педагогами пройдена как теоретическая, так и практическая подготовка, программы выполнены в полном объеме. Для ведения предметов по ФГОС ООО учителями-предметниками составлены рабочие программы в соответствии с ФГОС и ФОП. Учебники соответствуют государственному стандарту.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам формирования УУД учащихся, проводимых в различной форме:

1. административные контрольные работы по итогам четверти, промежуточная аттестация;
2. участие в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты промежуточной аттестации

Контроль качества знаний на конец учебного года показал следующие результаты:

№	Предмет	Вид работы	Класс	Дата	Качество знаний	Успеваемость
1	математика	Контрольная работа	2	14.05	50 %	100 %
2	математика	Контрольная работа	3	19.05	67 %	100 %
3	математика	Контрольная работа	4	13.05	80 %	80 %
4	математика	Контрольная работа	5	15.05	60 %	100 %
5	математика	Контрольная работа	6	16.05	0 %	100 %
6	математика	Контрольная работа	7	12.05	25 %	100 %
7	математика	Контрольная работа	8	13.05	50 %	100 %
9	Русский язык	диктант	2	16.05	33 %	100 %
10	Русский язык	диктант	3	16.05	33 %	100 %
11	Русский язык	диктант	4	12.05	60 %	80 %
12	Русский язык	диктант	5	13.05	60 %	100 %
13	Русский язык	диктант	6	15.05	40 %	100 %
14	Русский язык	диктант	7	14.05	25 %	100 %
15	Русский язык	диктант	8	15.05	25 %	100 %
17	Комплексная метапредметная работа		2	12.05	0 %	100 %
18	Комплексная метапредметная работа		3	12.05	67 %	100 %
19	Комплексная метапредметная работа		4	14.05	80 %	100 %
20	Биология	тест	5	16.05	60 %	100 %
21	Литература	тест	6	13.05	20 %	100 %
22	Физика	тест	7	15.05	0 %	100 %

23	Обществознание	тест	8	14.05	100 %	100 %
----	----------------	------	---	-------	-------	-------

Обучающаяся 4 класса, Атланаева Марианна, имеет неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике, направлена на ПМПК. Результатами промежуточной аттестации учащихся 9 класса считать годовые отметки по всем предметам обязательной части учебного плана. У обучающегося 1 класса Атланаева Дамира динамика учебных достижений низкая, родителям и педагогам даны рекомендации по устранению выявленных проблем.

Предметные олимпиады

В школьный тур предметных олимпиад были включены все предметы всероссийской предметной олимпиады. Протоколы проведенных олимпиад и работы учащихся сданы по графику. Участие в олимпиадах обеспечивалось по согласию родителей на участие ребенка в олимпиаде.

Согласно графику были проведены олимпиады по следующим предметам:

№	предмет	Учитель	Количество участников	Класс
1	Окружающий мир	Яковлева А.В.	3 чел.	4 кл.
2	Литература	Семенова А.В.	1 чел. 2 чел.	5 кл. 6 кл.
3	Английский язык	Дорофеева А.Г.	1 чел.	5 кл.
4	География	Князева О.Н.	1 чел.	5 кл.
5	Русский язык	Вахрушева Г.П. Урасинова С.В.	2 чел. 2 чел. 1 чел.	3 кл. 5 кл. 6 кл.
6	Литературное чтение	Вахрушева Г.П.	1 чел.	3 кл.
7	Математика	Вахрушева Г.П. Ветчанин Е.Л.	4 чел. 1 чел. 2 чел. 2чел. 2 чел.	3 кл. 4 кл. 6 кл. 9 кл. 5 кл.
8	Биология	Дорофеева А.Г.	1 чел. 1 чел. 1 чел. 1 чел.	5 кл. 6 кл. 8 кл. 9 кл.
9	История	Князева О.Н.	1 чел.	5 кл.
10	Обществознание	Максимова М.П.	2 чел.	7 кл.

Одна из задач школы – обеспечение участия одарённых учащихся интеллектуальной, спортивной, социальной и творческой направленностей в мероприятиях муниципального и республиканского уровней. Обучающаяся 3 класса, Лекомцева Дарья, стала призером районного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, обучающийся 2 класса, Миронов Егор, стал призером районного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературному чтению.

Задача «продолжить реализацию программы по сохранению и укреплению здоровья учащихся» решается через реализацию общешкольных программ, через уроки физической культуры, ОБЗР, работу спортивных секций, использование на занятиях здоровьесберегающих технологий, через выполнение плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, планов проведения дней здоровья, систему тематических классных часов по вопросам гигиены и охраны

здоровья, проведение уроков, посвященных профилактике наркомании и суицида среди детей и подростков.

В рамках воспитания здорового образа жизни проводятся беседы и встречи с фельдшером ФАП.

3. Анализ классно-обобщающего контроля

В 2024-2025 учебном году в школе обучалось 36 учащихся. Из них: на I ступени – 1-4 классы – 15 учащихся;
на II ступени - 5-9 классы – 21 учащихся;
Окончили год: на «4» и «5» - 16 учащихся (44 %), из них на «5» - 1 учащийся; Успеваемость – 97 %, качество знаний – 44 %.

Результаты обучения

Класс (литер)	Число уч-ся на конец четверти	Аттестовано							Не аттестовано	Не аттестовано по причине болезни	Уровень освоения обучающимися образовательной программы	% качества	Полнота реализации образовательной программы
		На «5»отличник	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	На «2»	С одной «2»	Всего аттестовано					
1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	100 %
2	6	0	2	0	1	0	0	6	0	0	100 %	33	100 %
3	3	0	2	0	0	0	0	3	0	0	100 %	67	100 %
4	5	0	4	0	0	1	0	5	0	0	80 %	80	100 %
1-4	15	0	8	0	1	1	0	15	0	0	97 %	53	100 %
5	5	1	2	0	0	0	0	5	0	0	100 %	60	100 %
6	5	0	2	0	1	0	0	5	0	0	100 %	40	100 %
7	5	0	1	0	0	0	0	5	0	0	100 %	20	100 %
8	4	0	1	0	0	0	0	4	0	0	100 %	25	100 %
9	2	0	1	0	0	0	0	2	0	0	100 %	50	100 %
5-9	21	1	7	0	1	0	0	21	0	0	100 %	38	100 %
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10-11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по школе	36	1	15	0	2	1	0	36	0	0	97 %	44	100 %

4. Анализ внутришкольного контроля

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой

информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролируемых лиц. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Цель ВШК: установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

- диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель - ученик, руководитель - учитель;
- формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- повышение ответственности учителей-предметников, внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Вопросы постоянного контроля:

1. Выполнение ФЗ «Об образовании в РФ». Посещаемость учебных занятий.
2. Выполнение требований стандартов НОО и ООО.
3. Состояние учебно-воспитательного процесса в школе.
4. Санитарно-гигиенический режим в школе.
5. Организация питания.
6. Пожарная безопасность.
7. Антитеррористическая безопасность.
8. Охрана труда.
9. Дежурство по школе.
10. Работа молодых и вновь прибывших педагогов.

В целях осуществления оценки результатов работы школы организация внутришкольного контроля проводилась в следующих формах: фронтальный, тематический, классно-обобщающий, предупредительный, мониторинг.

1. Фронтальный контроль:

«Готовность школы к новому учебному году»

«Учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса»

2. Тематический контроль:

«Работа с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися»

«Контроль за проведением воспитательных мероприятий в 7-9 классах»

«Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики»

«Работа кружков, факультативов»

«Физическая подготовка учащихся на конец учебного года»

3. Классно-обобщающий

«Адаптация учащейся первого класса»

«Уровень знаний и воспитанность учащихся 9 класса»

4. Предупредительный

«Посещение учащимися учебных занятий»

«Уроки молодых учителей»

«Планирование работы классных руководителей»

«Успеваемость учащихся 2-9 классов»

«Работа с учащимися и семьями, состоящими различных видах учета»
Контроль за заполнением журналов внеурочной деятельности, электронного журнала.
Контроль за техникой чтения учащихся
Изучение уровня готовности к ГИА по предметам по выбору

В течение года проверялся электронный журнал. Обращалось внимание на своевременное заполнение тем уроков всеми учителями школы, выставление оценок. Все замечания по ведению журналов были выполнены. В конце учебного года проверены личные дела учащихся, их ведение, оформление.

В течение года проводился контроль прохождения программы учителями – предметниками. Учебная программа по всем предметам выполнена.

По итогам контроля были написаны справки или итоги обсуждены на совещании при зам. директора по УВР, результаты доведены до сведения учителей. По результатам итоговой и промежуточной аттестации оформлена необходимая документация.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, зам.директора по УВР, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности учащихся 2- 9 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных работ (входных, четвертных, по итогам года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов.

Знания обучающихся 2- 9 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Работы анализировались.

Проведенные педсоветы:

1. О переводе учащихся 1-8 классов – 28.05.2025
2. О допуске учащихся 9 класса к ГИА – 28.04.2025
3. Принятие Программ, Отчетов, Положений МБОУ «Балезинская основная школа» - 07.10.2024, 22.01.2025, 30.01.2025, 13.02.2025, 24.02.2025, 24.03.2025, 03.04.2025, 10.04.2025.
4. Об организации работы в новом учебном году – 28.08.2024
5. О выпуске учащихся 9-ого класса и выдаче аттестатов об ООО - 28.06.2025 .

В апреле 2025 г. проведены всероссийские проверочные работы. ВПР проводились в 4 – 8 классах

Класс	Предмет	Сроки проведения	ФИО, должность организатора в аудитории	ФИО, должность эксперта по проверке ВПР
4 класс	Окружающий мир	22.04.2025	Наговицына К.А., учитель физической культуры	Яковлева А.В., учитель начальных классов
4 класс	Математика	15.04.2025	Наговицына К.А., учитель	Яковлева А.В., учитель начальных классов

			физической культуры	
4 класс	Русский язык	18.04.2025	Наговицына К.А., учитель физической культуры	Яковлева А.В., учитель начальных классов
5 класс	История	25.04.2025	Ветчанин Е.Л., учитель математики	Князева О.Н., учитель истории
5 класс	Математика	24.04.2025	Дорофеева А.Г., учитель английского языка	Ветчанин Е.Л., учитель математики
5 класс	Биология	17.04.2025	Яковлева А.В., учитель начальных классов	Дорофеева А.Г., учитель биологии,
5 класс	Русский язык	23.04.2025	Яковлева А.В., учитель начальных классов	Урасинова С.В., учитель русского языка
6 класс	Математика	25.04.2025	Дорофеева А.Г., учитель английского языка	Ветчанин Е.Л., учитель математики
6 класс	Русский язык	24.04.2025	Яковлева А.В., учитель начальных классов	Урасинова С.В., учитель русского языка
6 класс	обществознание	14.04.2025	Ветчанин Е.Л., учитель математики	Максимова М.П., учитель обществознания
6 класс	Биология	18.04.2025	Яковлева А.В., учитель начальных классов	Дорофеева А.Г., учитель биологии
7 класс	Математика	23.04.2025	Дорофеева А.Г., учитель английского языка	Ветчанин Е.Л., учитель математики
7 класс	Русский язык	14.04.2025	Наговицына К.А., учитель физики	Урасинова С.В., учитель русского языка

7 класс	История	15.04.2025	Ветчанин Е.Л., учитель математики	Князева О.Н., учитель истории
7 класс	Физика	18.04.2025	Яковлева А.В., учитель начальных классов	Наговицына К.А., учитель физики
8 класс	Математика	21.04.2025	Дорофеева А.Г., учитель английского языка	Ветчанин Е.Л., учитель математики
8 класс	Русский язык	16.04.2025	Наговицына К.А., учитель физики	Урасинова С.В., учитель русского языка
8 класс	Обществознание	17.04.2025	Ветчанин Е.Л., учитель математики	Максимова М.П., учитель обществознания
8 класс	Биология	15.04.2025	Семенова А.В., учитель удмуртского языка	Дорофеева А.Г., учитель биологии

В результате анализа результатов ВПР каждого обучающегося и каждого класса на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу, определились проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

Учителям рекомендовано оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2024-2025

учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года велась работа по проверке школьной документации. Проверки показали, что все документы имеют надлежащий внешний вид, заполняются в соответствии с положением по ведению соответствующих документов (журналов внеурочной деятельности, журналов кружковой работы, личных дел учащихся, личных дел сотрудников, планов воспитательной работы классных руководителей). Администрацией ОУ были даны указания о заполнении названия учебных предметов в строгом соответствии с учебным планом школы (соответствие названия предмета в электронном журнале, рабочей программе педагога).

Выводы:

Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

5. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни

Создание условий, направленных на сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей, формирования навыков здорового образа жизни у участников образовательного процесса является одной из первоочередных задач педагогического коллектива, решению которой способствуют следующие моменты в организации обучения и воспитания обучающихся в нашей школе:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований по отношению к мебели, помещению;
- организация двухразового горячего питания;
- применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе;
- целенаправленное физическое воспитание, в том числе во внеурочной деятельности;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря;
- ежегодные профилактические медицинские осмотры обучающихся.

Неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса - хорошо организованная медицинская служба. Благодаря фельдшеру Пантелеевой Г.А. в образовательном учреждении проходят регулярные профилактические осмотры, выполняется график прививок. Врачи – педиатры из районной больницы один раз в год проводят профилактические медицинские осмотры обучающихся. Под строгим контролем администрации находятся вопросы травматизма в школе, на уроках и переменах. В школе организована работа по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, употребления ПАВ среди детей и подростков, которая включает в себя проведение тематических классных часов и родительских собраний. Внеклассная работа по профилактике алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни является логическим продолжением уроков, на которых учителя биологии, химии, физкультуры, литературы, ОБЗР, технологии и других предметов уделяют внимание пропаганде здорового образа жизни. Спортивно-оздоровительная работа школы включает в себя работу спортивных секций (ОФП, Здоровое поколение), спортивно-массовые мероприятия, подвижные перемены. Традиционными стали Дни здоровья, военно-спортивная эстафета «Зарница», общешкольный осенний турслет.

Создание благоприятного психологического климата в учебном процессе, применение личностно-значимых способов учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности – это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Эти методы позволили снизить тревожность и психическое напряжение учащихся. Формы здоровьесберегающей работы, используемые в течение года:

- мониторинг состояния, содержания помещений школы, школьной мебели, оборудования;
- рациональное чередование учебной деятельности школьников;
- работа с детьми во внеурочное время.
- формирование у учащихся привычки заботиться о своем здоровье;
- разъяснительная работа по сохранению, укреплению здоровья среди учащихся, учителей, родителей.

6. Анализ итоговой аттестации

Наиболее полными объективными показателями качества образования являются результаты внешней оценки. В 2025 году обучающиеся 9 класса сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике – и двум предметам по выбору. Оба выпускника успешно справились с государственной итоговой аттестацией и получили аттестат об основном общем образовании.

Заместителю директора по УВР:

- продолжить систематическую планомерную работу участников образовательного процесса с бланками и материалами ОГЭ;
- продолжить разъяснительную работу с участниками общеобразовательного процесса по организации и проведению ОГЭ, использованию результатов ОГЭ.

Учителям - предметникам повышать уровень квалификации по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, в том числе через самообразование, мотивировать учащихся к более высоким результатам, внедрять в своей деятельности новые педагогические технологии, методики, позволяющие качественно и эффективно подготовить учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

7. Анализ методической работы

Школа стремится к совершенству, все активнее применяя в практике новые методы и средства обучения. Педагогический коллектив школы един в своем стремлении к совершенству, к эффективности педагогического труда, в выборе методической проблемы.

Методическая работа в 2024-2025 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для решения основных задач школы были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- составлен и утвержден план работы школы;
- методические объединения имели свои планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

В 2024-2025 учебном году перед методической работой школы были поставлены задачи:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;
- совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
- участие учителей в работе сетевых инновационных проектов
- использование электронного оборудования, а также ресурсов сети Интернет в урочной и внеурочной деятельности до 100%.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорий кадров;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- обеспечение методической работы;

- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая деятельность;

Высшей формой коллективной и методической работы всегда был и остается педагогический совет.

Целью каждого педагогического совета являлся сопоставительный анализ решаемых задач в соответствии с задачами школы и современным направлением модернизации школы. Такая работа позволила выявить проблемы, стоящие перед коллективом на сегодняшний момент, и определить главную задачу: расширение информационного поля педагогических работников в области новых образовательных технологий и их использования в образовательном процессе. Каждый член коллектива был услышан, решались общие проблемы вместе, давался старт новым начинаниям и подводились итоги уже проделанной педагогическим коллективом работы. В школе работают методические объединения – совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. В 2024-2025 учебном году работало методическое объединение учителей начальных классов и методическое объединение классных руководителей.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

1. Все учителя и воспитатели работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства просвещения для общеобразовательной школы.
2. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственной программы, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.
3. Образовательная деятельность осуществлялась с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

В течение года между педагогами учреждений царил атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги прислушивались к советам коллег, делились опытом, что положительно сказалось на результативности выполнения поставленных задач.

В 2024-2025 учебном году каждый учитель работал над своей методической темой:

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор и анализ литературы, знакомство с практическим опытом других учителей района через посещение районных семинаров и изучение темы через «Интернет». Завершилось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы.

В результате работы по темам самообразования отмечается положительная динамика в использовании учителями инновационных технологий образования.

Наличие КПК

№ п/п	ФИО педагогического работника	Наличие КПК на конец 2024-2025 учебного года
1.	Максимова М.П.	-Методика и технологии преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ООО-2021 АНОО ДПО «Альтернатива» 36 ч. 31.03.2022 -Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований обновленных ФГОС НОО, ООО АОУ ДПО УР ИРО, 16 ч. 18.03.2022 -Управление конфликтами в профессиональной деятельности, 72 ч. ООО Инфоурок» 20.07.2022 - «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО» 36 ч. ООО «Инфоурок» 23.08.2023 - «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по информатике и ИКТ в

		условиях реализации ФГОС ООО» 36 ч. ООО «Инфоурок» 23.08.2023 -«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», Учебный центр ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» 20.10.2023 - «Организация и методика преподавания музыки в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС» 36 ч., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» 05.08.2024 -«Содержание и методы обучения предмета «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» 09.08.2024 - «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» 36 ч. ООО «Инфоурок» 11.09.2024 - «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) ОО» 180 ч. ООО «Инфоурок» 02.10.2024 -«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» 36 ч. ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» 25.10.2024 - Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» 24 ч. АОУ ДПО УР «ИРО» 09.10.2024 - «Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы» 36 ч. «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов» 04.12.2024 -«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24 ч., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 13.08.2024 г.
2.	Урасинова С.В.	- «Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» 72 ч. ООО «Инфоурок» 06.07.2022 - «Функциональная грамотность школьников», 36 ч, ООО «Инфоурок», 01.02.2023 - «Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС», 36 ч., ООО «Инфоурок», 20.09.2023 - «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 36 ч, ООО «Инфоурок», 13.09.2023 - «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по литературе в условиях реализации ФГОС ООО» 36 ч. ООО «Инфоурок» 17.09.2024 - «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС ООО» 72 ч. ООО «Инфоурок» 15.11.2023 - «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» 72 ч. ООО «Инфоурок» 20.11.2024 - «Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 ч. ООО «Инфоурок» 20.11.2024

		- «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации» 72 ч. ООО «Инфоурок» 03.12.2024 - «Единый профориентационный минимум: курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 36 ч. ООО ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов» 03.12.2024 - «Скоростное чтение» 72 ч. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов» 04.12.2024 - «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» 36 ч. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов» 04.12.2024 -«Методика подготовки к сочинению ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку», АОУ ДПО УР «ИРО», 16 ч., 07.02.2025 г.
3.	Дорофеева А.Г.	-Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся, ООО «Федерация развития образования», 144 ч., 23.01.2022 -Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, 72 ч., ООО Инфоурок, 29.06.2022 -Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования, 36 ч., Инфоурок, 09.11.2022 -Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажеров (на примере английского языка) 36 ч. ООО «Инфоурок» 29.11.2023 -«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 36 ч, ООО «Инфоурок», 13.09.2023 - Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» 36 ч. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 03.07.2024 - «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ № 273-ФЗ» 270 ч. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов» 21.08.2024 - «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» 36 ч. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов» 20.11.2024 - «Охрана труда» 36 ч. ООО «Инфоурок» 04.12.2024

		- «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС ООО» 36 ч. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов» 04.12.2024 - «Организаия работы по профилактике суицидального поведения подростков» 36 ч. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов» 04.12.2024 - «Единый профориентационный минимум: курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 36 ч. ООО ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов» 04.12.2024
4.	Максимова С.А.	-«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году» 144 ч. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» -«Осуществление и реализация комплексных мер в организациях дошкольного образования по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», 72 ч., ООО «Инфоурок», 11.01.2023 -«Разработка и реализация мер по безопасности и антитеррористической защищенности в образовательной организации», 36 ч., ООО «Инфоурок», 01.03.2023 -«Организация охраны труда и оказание первой помощи в образовательной организации», АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», 16 ч., 15.02.2024 -«Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций и ответственных лиц», 24 ч., ООО Учебный центр «Развитие» -«Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного поведения в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 36 ч., ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», 20.12.2024 г.
5.	Наговицына К.А.	-«Актуальные вопросы преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС» 72 ч. ООО «Инфоурок» 19.07.2023 -«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч, ООО «Инфоурок», 13.09.2023 -«Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч, ООО «Инфоурок», 13.09.2023 - «Химия окружающей среды» 108 ч. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов» 28.08.2024 - «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО»36 ч. ООО ЦПКиП «Луч знаний» 29.09.2024 - «Пожарная опасность и огнезащита материалов и конструкций» 36 ч. ООО «Инфоурок» 16.10.2024 - «Охрана труда» 36 ч. ООО «Инфоурок» 16.10.2024

		- «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации» 72 ч. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 16.10.2024
6.	Андреева И.П.	-Основы преподавания предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «МХК») в соответствии с обновленными ФГОС. 37 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 17.07.2022 -«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 36 ч, ООО «Инфоурок», 13.09.2023 -«Деятельность педагога-библиотекаря в современной школе в условиях реализации обновленных ФГОС» 36 ч. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» 11.08.2024
7.	Вахрушева Г.П.	- Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО, 72 ч., ООО Инфоурок, 06.07.2022 -«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 36 ч, ООО «Инфоурок», 13.09.2023 - «Основы духовно-нравственной культуры народов России как новый предмет в условиях реализации ФГОС», 36 ч., ООО «Инфоурок», 10.01.2024 -«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы», 36 ч., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
8.	Ветчанин Е.Л.	- Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям, ЧОУ «Дом учителя» 25.06.2022, 24 ч. - Вероятность и статистика 16 ч. АОУ ДПО УР ИРО 05.12.2023 -Организация охраны труда и оказание первой помощи в образовательной организации, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», 16 ч., 29.02.2024 - «Теоретически и методические основы преподавания информатики с учетом требований ФГОС ООО» 72ч. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов» 25.09.2024 -«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» 72 ч. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов» 25.09.2024
9.	Семенова А.В.	-«формирование писательского навыка у школьников на уроках литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 36 ч., ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов», 11.12.2024 - «Развитие профессионально-педагогической компетентности педагога доп.образования в условиях ФГОС» 36 ч. ООО «Высшая школа делового администрирования 20.08.2024 - «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Родной (удмуртский) язык» в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО в

		условиях реализации обновленных ФГОС» 36 ч. АОУ ДПО УР «ИРО» 23.09.2024 -«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» 72 ч. ООО «Высшая школа делового администрирования» 22.11.2024
10.	Князева О.Н.	- Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС 36 ч. ООО «Инфоурок» 18.10.2023 -Деятельность образовательной организации в контексте обновленных ФГОС (НОО, ООО, СОО) и ФООП» 36 ч. ГГПИ им. В.Г. Короленко 13.06.2023 -«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч, ООО «Инфоурок», 13.09.2023 - Организация охраны труда и оказание первой помощи в образовательной организации, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», 16 ч., 31.01.2024 - «Пожарная опасность и огнезащита материалов и конструкций», ООО «Инфоурок», 36 ч., 05.03.2025 г. -«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «История» в рамках реализации ФГОС ООО», ООО «Инфоурок», 180 ч., 26.03.2025 г. - «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации», ООО «Инфоурок», 180 ч., 26.03.2025 г. -«Функциональная грамотность школьников», 36 ч., 02.04.2025 г. -«Наставничество и коучинг в организации: развитие профессиональных навыков и управленческого потенциала», 36 ч., ООО «Инфоурок», 16.04.2025 г.
11.	Букина Л.В.	-Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации, 72 ч., Инфоурок, 07.09.2022 -«Осуществление и реализация комплексных мер в организации дошкольного образования по профилактике и предупреждению ДДТТ» 180 ч. ООО «Инфоурок» 16.10.2024 -«Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 ч. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов» 25.09.2024 - Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 180 ч. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов» 30.10.2024
12.	Яковлева А.В.	- «Организация в ОУ профилактических мероприятий коронавируса, гриппа и других острых заболеваний» 36 ч. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов» 16.10.2024 - «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» 72 ч. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов» 16.10.2024 - «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» 72 ч. ООО «Московский институт

		проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов» 20.11.2024 - «Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 ч. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов» 20.11.2024
13.	Наговицына А.В.	- «Основы муниципальной службы для впервые поступивших на муниципальную службу», АОУ ДПО УР «Республиканская академия управления», 25.10.2022 г. -«Менеджмент в образовании» 36 ч. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов» 36 ч. 23.10.2024 - «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательных организаций» 72 ч. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов» 16.10.2024 - «Охрана труда» 36 ч. ООО «Инфоурок» 16.10.2024 - «Пожарная опасность и огнезащита материалов и конструкций» 36 ч. ООО «Инфоурок» 16.10.2024 - «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в образовательных организациях» 36 ч. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 29.09.2024

Со стороны администрации идет постоянный контроль за своевременностью прохождения курсовой подготовки педагогов. Составлен перспективный план.

В прошедшем 2024-2025 учебном году продолжилась работа по информатизации школы. Так, привычным видом деятельности для всего педагогического коллектива стало ведение официального сайта школы, применение интернет-ресурсов и элементов дистанционного обучения. Учителя нашей школы не только осваивают новые технологии, но и стремятся воплощать в жизнь собственные идеи и проекты и передавать опыт коллегам, участвуя в вебинарах, онлайн-конференциях, создавая сайты и являясь членами творческих интернет-групп.

Все открытые уроки и внеклассные мероприятия, проведенные в школе, были даны с использованием ИКТ.

Учителя применяли ИКТ на разных этапах урока: при объяснении нового материала, закреплении изученного, при проведении контрольных работ. В своей работе учителя использовали:

- программы-тренажеры;
- контрольные программы;
- демонстрационные;
- информационно-справочные программы;
- презентации, созданные самими учителями и учащимися
- отрывки кинофильмов по прочитанным произведениям.

Проанализировав методическую работу педагогического коллектива, можно сделать методические обобщения:

- в течение года учителями проводилась работа по овладению современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды;
- Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось самоанализу деятельности учителей и взаимопосещению уроков своих коллег.

Среди причин, мешающих работе педагога, можно выделить следующие:

- недостаток времени на творчество;
- учителя–предметники не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения;

- изложение учебного материала в учебниках (даже в новых) остаётся чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений;
- нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащегося.
- малокомплектность школы: учителя-предметники на всех уроках работают с одними и теми же учащимися, учителя начальных классов работают с двумя классами.

Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели;
- предметные олимпиады;
- тематические конкурсы сочинений, чтецов и рисунков.

В 2024-2025 учебном году в школе проводились традиционные предметные недели, в ходе которых развиваются творческие способности, расширяется кругозор.

Все мероприятия декад носили занимательный и познавательный характер. Успешно применялись задания для формирования общеучебных умений и навыков, нестандартные задачи для развития творческого мышления, задачи, развивающие логическое мышление, исследовательские навыки, творческие работы. Подводя итоги предметных недель, необходимо отметить следующие положительные факторы:

- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;
 - выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.
- Хорошо организованные и интересно проведённые предметные недели помогли обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствовать развитию индивидуальных качеств, раскрытию их талантов.

В условиях современной школы стираются четкие границы между учебной и внеурочной деятельностью, многие формы работы интегрируют цели, задачи, содержание учебных дисциплин и внеурочной работы.

В течение учебного года осуществлялось единство учебной и воспитательной работы.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации программы воспитания в МБОУ «Балезинская основная школа» за 2024-25 учебный год.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.

Цель воспитательной работы в этом учебном году: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для

усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его

вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2.В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования)

таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация
1.	Дорофеева Анастасия Геннадьевна	зам директора по ВР	высшее	Соответствие занимаемой должности
2.	Урасинова Светлана Вячеславовна	Классный руководитель 5 класса	высшее	Соответствие занимаемой должности
3.	Вахрушева Галина Петровна	Классный руководитель 2,3 классов	высшее	первая

4	Максимова Марина Петровна	Классный руководитель 6 класса	высшее	первая
5.	Семенова Анастасия Владимировна	Классный руководитель 7 класса	высшее	первая
6.	Ветчанин Евгений Леонидович	Классный руководитель 8 класса	высшее	Соответствие занимаемой должности
7	Андреева Ирина Петровна	Классный руководитель 9 класса	высшее	Соответствие занимаемой должности
8	Яковлева Алена Владимировна	Классный руководитель 1,4 классов	высшее	Соответствие занимаемой должности

3. Методическая деятельность по воспитательной работе

дата	тема	участники
09.09.24	Российский конкурс «Советник – наставник»	Максимова М.П.
03.11.2024г.	Большой этнографический диктант	Князева О.Н. Дорофеева А.Г. Наговицына К.А. Вахрушева Г.П. Ветчанин Е.Л. Семенова А.В. Урасинова С.В. Яковлева А.В. Максимова М.П.
18.10.2024	Конкурс «Новая философия воспитания»	Максимова М.П.
26.04.25	Диктант Победы	Урасинова С.В. Дорофеева А.Г. Яковлева А.В. Вахрушева Г.П. Князева О.Н.

4. Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность):

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения
общекультурное	Торжественная линейка «День знаний »	02.09.24	1-9 кл. (34 чел.)	участие
социальное	Урок памяти, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.24	1-9 кл. (34 чел.)	участие
социальное	Акция «День защиты животных»	04.10.24	1-9 кл. (34 чел.)	участие
Спортивно-оздоровительное	Турслет	06.09.24	1-9 кл.(33 чел.)	участие
Социальное	Единый урок к международному дню памяти жертв фашизма	10.09.24	34 чел.	участие
Социальное	Концертная программа, посвященная Дню пожилого человека	01.10.24	1-5 кл. (21 чел.)	участие
Гражданско-патриотическое	Посвящение в юнармейцы	17.09.24	5-9 кл. (21 чел.)	участие
Духовно-нравственное	Праздничный концерт ко Дню учителя	04.10.24	1-9 кл. (33 чел.)	участие
Духовно-нравственное	Открытие клуба юных натуралистов	21.10.24	2-4 кл. (10 чел.)	участие

Социальное	Посвящение в Орлята России	22.10.24	1-4 кл. (15 чел.)	участие
Гражданско-патриотическое	Киноекторий «День начала Нюрнбергского процесса»	20.11.24	7-9 кл. (9 чел.)	участие
Социальное, духовно-нравственное	Концертная программа ко Дню матери «Семейные посиделки»	21.11.24	1-9 классы+родители (56 чел.)	участие
Духовно-нравственное	День удмуртского языка	27.11.24	1-9 кл. (34 чел.)	участие
Гражданско-патриотическое	Квиз-викторина к Дню героев Отечества Час чтения былин о богатырях	09.12.24	5-9 кл. (11 чел.) 1-4 кл. (15 чел.)	участие
общекультурное	Новогоднее представление «Приключения новогоднего мешка»	28.12.24	1-9 кл. (57 чел.)	участие
Спортивно-оздоровительное	Межрайонный турнир по детскому хоккею	18.01.25	7 чел.	3 место
Гражданско-патриотическое	Лекция «По страницам блокадного Ленинграда»	24.01.25	5-9 кл. (17 чел.)	участие
общекультурное	Концертная программа «Защитникам – слава!»	19.02.25	1-9 кл.+родители (66 чел.)	участие
Гражданско-патриотическое	Военно-спортивная игра «Зарница»	19.02.25	1-9 кл. (28 чел.)	участие
Духовно-нравственное	Квиз «В честь прекрасных дам»	06.03.25	1-9 кл.+родители (47 чел.)	участие

Спортивно-оздоровительное	День здоровья	07.04.25	1-9 кл. (33 чел.)	участие
Духовно-нравственное	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	19.03.25	1-9 кл. (34 чел.)	участие
Гражданско-патриотическое	Открытие Парты Героя	09.04.25	5-9 кл. (33 чел.)	участие
Гражданско-патриотическое	Музыкальная гостиная «Песни Победы»	24.04.25	1-9 кл. (34 чел.)	участие
Гражданско-патриотическое	Митинг и концертная программа к Дню Победы	08.05.25	4-9 кл. (26 чел.)	участие
Духовно-нравственное, общекультурное	Торжественная линейка «Последний звонок 2024»	24.05.25	1-9 кл.+родители (52 чел.)	участие

Модуль «Классное руководство»

В 2024-25 учебном году классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Каждый классный руководитель вел внеурочную работу с вверенным ему классом. В обязанности классных руководителей входило проведение бесед «Разговоры о важном», профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», курса «Семьеведение», проведение тематических классных часов. Классные руководители организуют самоуправление в классе, контролируют успеваемость и посещаемость учащихся, организуют участие учащихся в мероприятиях Движения Первых и Орлята России.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в кружковую деятельность;
- вовлечение школьников на занятия по программам дополнительного образования;
- проведение классных часов.
- проведение «Разговоров о важном» (1-9 кл.)

- проведение профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» (6-9 кл.)

- проведение занятий по курсу «Семьеведение» (5-9 кл.)

В 2024-25 учебном году в школе работали следующие кружки:

*среди учащихся начальных классов:

- «Творческая мастерская»

- «Здоровое поколение»

- «Юные друзья дороги» для членов отряда ЮИД

- «Юный краевед»

* среди учащихся 5-9 классов:

- «Юный турист»

- Юнармеец

- «Театральная мастерская»

В течение учебного года велись занятия по двум программам дополнительного образования: «Юный краевед», «Театральная мастерская».

«Разговоры о важном» проводились по понедельникам первыми уроками классными руководителями. За 2024-25 учебный год проведено 34 занятия.

Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты» проводились по четвергам в 6-9 классах. Так же проведено 34 занятия.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навыку уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Уровень
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.24	34 /1-9 кл.	школьный
Единый урок к Дню окончания Второй мировой войны	03.09.24	34 /1-9 кл.	школьный
Единый урок к международному дню памяти жертв фашизма	10.09.24	34/ 1-9 кл.	Международ.
Единый урок «Информационная безопасность»	23.09.24	7 /7-9 кл.	школьный
Олимпиады на Учи.ру	1 раз в четверть	36/1-9 кл.	Всеросс.
Онлайн-уроки проеКТОрия "Шоу профессий"	1 раз в месяц	36/1-9 кл.	всероссийский
День удмуртского языка	27.11.24	34/1-9	Всеросс.
День неизвестного солдата	03.12.24	36/1-9 кл.	Всеросс.
Международный день родного языка	21.02.25	35/ 1-9 кл.	Международ.
День славянской письменности и культуры	23.05.25	20/5-9 кл.	Всеросс.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет

широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Название проекта	Дата проведения	Кол-во участников	Уровень
Самоуправление в День Учителя	04.10.2024	6	школьный
День волонтера. Снежный десант	Декабрь-февраль	21	школьный
Акция «Письмо солдату»	декабрь	35	Всероссийский
Акция «Кормушка»	Январь 2025	10	школьный
Акция по сбору макулатуры	Октябрь 2024	21	школьный
Акция «Окна Победы»	Май 2025	21	Всеросс.
Акция «Георгиевская ленточка»	Май 2025	4	Всеросс.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

На базе нашей школы в 2024 -25 учебном году работало 3 объединения: отряд ЮИД «Уазики», юнармейский отряд (старшая и младшая группы), волонтеры Победы. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории и т.п). Каждое объединение работало по своему плану:

Волонтеры Победы		
	Экологический десант	Сентябрь 2024, апрель 2025
	Акция «Письмо Победы»	10.09.24
	Оформление стены в школе в музейной	05.09.24

	комнате	
	Очистка территории памятника от снега	В течение зимы
	Оружейный диктант	19.09.24
	Сбор и сдача макулатуры на корм в приют бездомным животным	04.10.24
	Снежный десант	Январь-февраль 2025
	Заливка окопных свечей	Февраль 2025
Юнармейский отряд		
	Посвящение в юнармейцы	17.09.24
	Участие в районной игре «Большие маневры»	29.11.24
	Участие в межрайонных соревнованиях зимней Спартакиады	21.02.25
	Акция «Зимняя неделя добра»	Январь-февраль 2025
	Межрайонная спортивно-военизированная игра «Победа»	28.02.2025
	Смотр песни и строя	09.05.25
	Участие в межрайонных соревнованиях летней Спартакиады	17.05.25
Отряд ЮИД «Узики»	Оформление уголка по ПДД	сентябрь
	Акция «Пристегни самое дорогое»	18.09.24
	Акция «Засветись!»	Октябрь 2024
	Рейд по проверке наличия световозвращающих элементов	26.11.24
	Акция «Я – россиянин»»	Ноябрь 2024
	Акция «Деду Морозу обещаем: ПДД не нарушаем»»	Декабрь 2024
	Акция «Ёлку наряжаем – ПДД повторяем!»	Декабрь 2024
	Соревнования по хоккею с мячом между отрядами ЮПИД и ЮИД	февраль 2025
	Олимпиада «Безопасные дороги»	Сентябрь-октябрь 2024
	Видеопоздравление с днем рождения ЮИД	Март 2025

Модуль «Профориентация»

Согласно планам воспитательной работы классных руководителей в 2024-2025 учебном году была проведена следующая работа по профориентационной деятельности учащихся:

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	В течение года	6-9 кл.- 16 чел.

Просмотр открытых уроков «Проектория. Шоу профессий»	1 раз в месяц	1-9 кл.- 36 чел.
Класс.час «Как знания влияют на выбор профессии»	04.01.24	1,4 кл. – 5 чел.
Экскурсия на ООО «Спиртзавод Балезинский»	13.02.25	16 чел.
Класс.час «Профессия моих родителей»	09.09.24	5 кл. – 5 чел.
Мастер-класс по мыловарению	28.10.24	25 чел.
Экскурсия на водонапорную башню	16.10.24	17 чел.
Родительские собрания по профориентации	1 раз в полугодие	6-9 кл.
Экскурсия в бригаду СПК «Колхоз им.Мичурина»	30.01.25	13 чел.
Мастер-класс «Юный шоколатье»	19.02.25	34 чел.
Викторина «Угадай профессию»	07.02.25	2,3 кл. – 9 чел.
Экскурсия в пожарную часть п.Балезино	13.03.25	21 чел.
Просмотр профориентационных фильмов через VR-очки	27.03.25	16 чел.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: выставка рисунков («Улица полна неожиданностей», «Доброта спасет мир», «Золотая осень», «Советская открытка»), оформление Фотозоны (День знаний, День Учителя, День Матери, Женский день 8 марта, День космонавтики, День Победы, Выпуск 2024). В течение учебного года проходили предметные декады, информация по которым оформлялась на стенде в коридоре. В каждом классе был оформлен классный уголок, информация там обновлялась 1 раз в четверть.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- родительское собрание (классное 1 раз в четверть, общешкольное 2 раза за учебный год)
- индивидуальные консультации (по мере необходимости)

- беседы в чатах (ежедневно)
- общешкольные мероприятия (линейка «День знаний», Посвящение в юнармейцы, посвящение в Орлята России, концертная программа «Семейные посиделки» к Дню матери, новогоднее представление «Приключения новогоднего мешка», концертная программа «Защитникам – слава!», квиз к 8 марта «В честь прекрасных дам», митинг и концертная программа ко Дню Победы, Последний звонок)
- информация на стенде «Родителям на заметку» на 1 этаже обновлялась по мере необходимости

Модуль «Профилактика и безопасность»

В этом направлении работа школы была организована в следующих формах:

- классные часы
- общешкольные мероприятия
- работа по планам на 2024-25 уч.год.

Мероприятие	Дата	Охват
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.24	34
Мероприятия в рамках акции «Внимание! Дети!»	Сентябрь 2024	34
Инструктажи по ТБ, ПБ, ПДД, соблюдению правил на водоемах, в лесу	1 раз в четверть	36
Единый урок «Информационная безопасность»	23.09.24	7 чел.
Участие в акции «Сообщи, где торгуют смертью»	14.10-18.10.24	36 чел.
Профилактическая беседа с инспектором Госавтоинспекции	22.05.25	33 чел.
Конкурс рисунков «Улица полна неожиданностей»	Сентябрь 2024	34 чел.
Классные часы по правилам безопасности на железной дороге	1 раз в полугодие	36 чел.
Клас.час «Компьютер – друг или враг?»	11.02.25	5 чел. (1,4 кл.)
Кл.час «Опасность вредных привычек»	08.04.25	6 чел. (1,4 кл.)
Просмотр и обсуждение видеоролика «Тайна редкого дыма»	12.03.25	9 чел. (2,3 кл.)
Своя игра «Вредные привычки»	18.10.24	4 чел. (5 кл.)
Кл.час «Так ли безобидно мелкое хулиганство»	26.11.24	5 чел. (5 кл.)
Профилактическая беседа с фельдшером ФАП о вреде курения	26.11.24	33 чел.
Кл.час «Буллинг. Как разрешить конфликт в коллективе»	27.01.25	5 чел. (5 кл.)
Деловая игра «Проступки и ответственность»	25.02.25	5 чел. (5 кл.)
Кл.час «Кибербуллинг»	10.10.24	5 чел. (6 кл.)
Кл.час «Терроризм- угроза обществу»	17.10.24	5 чел. (6 кл.)
Кл. час «Моя безопасность»	20.03.25	5 чел. (6 кл.)
Кл.час «Если хочешь быть здоров – откажись!»	02.10.24	4 чел. (7 кл.)
Видеоурок «Профилактика ДДТТ»	21.11.24	5 чел. (7 кл.)

Беседа о последствиях неправомерных действий	13.01.25	36 чел.
Кл.час «Безопасность начинается с тебя»	29.04.25	4 чел. (7 кл.)
Кл.час «Налоговая и административная ответственность несовершеннолетних»	14.11.24	4 чел.(8 кл.)
Кл.час «Антитеррористическая безопасность»	23.01.25	4 чел.(8 кл.)
Кл.час «Вред алкоголизма»	20.03.25	4 чел.(8 кл.)
Просмотр и обсуждение видеоролика «Судебная система»	25.09.24	34 чел.
Беседа «Наркотики – путь в никуда»	16.10.24	2 чел. (9 кл.)
Кл.час «За преступлением следует наказание»	18.02.25	2 чел. (9 кл.)
Кл.час «У опасной черты»		

5. Мониторинговая работа

В образовательном учреждении существует задача создания системы мониторинга воспитательного процесса. Решение данной задачи позволит коллективу педагогов выстроить логику воспитательного процесса с неуклонным повышением качества воспитания. МБОУ «Балезинская основная школа» ориентирована на обучение и воспитание учащихся, развитие их физических, психологических, интеллектуальных особенностей, а также на обеспечение образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов.

Под качеством воспитания нами понимается характеристика системы воспитания, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, воспитательного процесса, воспитательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Инструментом оценивания результатов качества воспитания является внутришкольные мониторинговые исследования активности детей во внеурочной и социально-значимой деятельности, сформированность личностных качеств школьников, влияющих на учебную и социальную деятельность и воспитательную деятельность классных руководителей по формированию этих качеств.

Мониторинг воспитательного процесса в школе за 1 полугодие 2024-2025 учебный год осуществлялся путем проведения диагностических исследований (анкетирование, наблюдение, анализ), через которые можно проследить: степень включенности детей класса в классные и школьные мероприятия, проекты, программы; микроклимат в классе; отношения между учащимися и классным руководителем; развитие детского самоуправления.

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям, наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самостоятельности;
 - удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
 - положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школьной жизнью,

классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками, педагогами);

- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Работа по оценке эффективности воспитательного процесса ведется по нескольким направлениям.

Направление «Включенность школьников во внеурочную деятельность»

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно- познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск стенгазет и т.д.

Цель образовательной деятельности школы реализуется через включение учащихся школы в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные КТД. В нашей школе учащимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям (спортивное, художественно-эстетическое, экологическое, по разным учебным дисциплинам, социально-значимая деятельность, военно-патриотическое и др.), каждый может найти себе дело, а некоторые пробуют свои силы в нескольких направлениях, что положительно сказывается на выборе образовательного профиля, дальнейшего образовательного маршрута.

В мониторинге воспитательного процесса одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во второй половине дня. Все учащиеся школы заняты различными видами внеурочной деятельности.

По сравнению с прошлым годом на 11% увеличился процент школьников принимавших участие в общешкольных мероприятиях, на 6% увеличилось количество учащихся, включившихся в социально-значимую деятельность.

Таким образом, в традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Но, не смотря на организованную внеурочную деятельность в школе, учащиеся считают:

- ☐ что их класс в *школе* живет жизнью разнообразной и насыщенной - 52% учащихся
- ☐ их класс в *школе* живет скучной жизнью – 10% учащихся
- ☐ нормально, но хотелось бы лучше -4% учащихся;
- ☐ внутри *класса* жизнь разнообразная и насыщенная -61% учащихся;
- ☐ жизнь в *классе* скучная - 17% опрошенных;

Направление «Деятельность классного руководителя»

Определение результативности деятельности классного руководителя относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. В своей практической работе классному руководителю приходится координировать взаимодействие учителей-предметников, родителей и учащихся, работать над повышением успеваемости через развитие познавательной активности

школьников. Даже в классах, где успеваемость высокая, следует стимулировать у детей интерес и любовь к знаниям, добиваться улучшения качества обучения, прививать учащимся навыки самообразования.

По итогам учебного года классные руководители подают отчет о своих достижениях, о достижениях учащихся своего класса.

В процессе анализа результатов выявлено, что при организации внеклассной деятельности 50% учащихся отметили, что часто обсуждают и сотрудничают с одноклассниками при подготовке и реализации КТД, проектов, социально-значимых акций; 37% опрошенных делают это редко; 13% опрошенных никогда не обсуждают и не сотрудничают с одноклассниками.

Направление «Развитие детского самоуправления»

Участие в классных и общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу у обучающихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. В начале учебного года в каждом классе идет распределение обязанностей по классу. Многие учащиеся не хотят быть старостами класса, так как чувствуют эту роль ответственной. Большинство учащихся хотели бы принимать участие в организации и проведении школьных мероприятий, причем это в основном учащиеся старшей ступени, 34% отметили, что проявляют инициативу в организации и проведении мероприятий. У 89% учащихся проявляется чувство ответственности за порученное дело, у 11% учащихся чувство ответственности не проявляется.

Направление «Занятость учащихся в дополнительном образовании»

В этом учебном году в школе работали 2 кружка дополнительного образования: «Юный краевед» и «Театральная мастерская». Программа «Юный краевед» была рассчитана на учащихся 1-4 классов, программа «Театральная мастерская» - для учащихся 5-9 классов. Таким образом, все учащиеся школы были вовлечены в дополнительное образование.

Возможно, в существующей системе ДО, не каждый ребенок нашел себе дело по душе, в соответствии со своими запросами. Поэтому с целью вовлечения незанятых школьников в дополнительное образование планируем организацию работы кружков интеллектуального и духовно-нравственного направлений.

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

6. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;
- не все учащиеся принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации**:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей.
2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов.
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.
4. Активизировать работу учащихся в Движении Первых и по программе «Орлята России»

поделок, рисунков, проектов).

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ дошкольной группы ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Информационная справка.

Дошкольная группа в с. Балезино функционирует с 1956 года, расположена по адресу: Удмуртская Республика, Бalezинский район, с. Балезино, пер. ВОС, д.7, рассчитана на 35 мест.

Директор – Наговицына Анастасия Вениаминовна.

Дошкольная группа работает в режиме 5- дневной рабочей недели, время пребывания детей 10,5 часов с 7.00 до 17.30 ч. Выходные дни – суббота, воскресенье

Нормативный срок освоения образовательной программы - 6 лет. Дошкольное образование предоставляется в очной форме. Образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

МБОУ предоставляет дошкольное образование воспитанникам в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

Дошкольную группу посещает 9 воспитанников.

Количество групп – 1.

Помещение дошкольной группы рассчитано на 35 мест, функционирует 1 разновозрастная группа.

При осуществлении образовательной деятельности дети делятся на 2 подгруппы по возрасту: 1,5-4 лет и 5-7 лет. Групп с круглосуточным пребыванием и кратковременных нет.

В дошкольной группе имеются функциональные помещения:

- Спальная комната, туалетная комната, групповая комната;
- Кабинет заместителя директора по ВР, кабинет завхоза;
- Прачечная, пищеблок

В развивающем пространстве дошкольной группы нет спортивного зала, музыкального зала т.к. не предусмотрены по проекту. Групповая комната оснащена игровым оборудованием согласно требованиям программы.

Дошкольная группа отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СП.

Здание снабжено системой индивидуального отопления, водопроводом. На территории дошкольной группы оборудована площадка для прогулок детей.

2. Аналитическая часть

В 2024 -2025 учебном году решались следующие цели и задачи:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер классы.
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье – сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей

Работали на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 25.11 2022г. № 1028.

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

В течение учебного года с педагогами проводились педагогические советы:

- август 2024 «Планирование и организация педагогической деятельности на 2024-2025 учебный год. Обсуждение и принятие решения о реализации представленного годового плана на 2024-2025 учебный год. Ознакомление с учебным планом и расписанием НОД, с планом работы по профилактике ДТП и пожарной безопасности».

- ноябрь 2024 «Соблюдение прав ребенка- основная обязанность сотрудников дошкольной группы».

- февраль 2025 «Методы наблюдения в рамках умственного воспитания дошкольников»

- май 2025 «Анализ воспитательно-образовательной работы дошкольной группы за 2024-2025 учебный год. О подготовке дошкольной группы к летнему периоду, к новому учебному году, проведение ремонтных работ».

Также проводились консультации для воспитателей и совещания при зам. директора по ВР:

- октябрь «Особенности организации прогулок в осенний период»
- декабрь «Как знакомить ребенка с родным краем»
- январь «Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ»
- март «Зачем нужно развивать мелкую моторику»
- апрель «Трудовое воспитание дошкольников в условиях ДОУ и семьи»

С родителями проводились общие родительские собрания:

- «Отчет о проделанной работе в летний период. Выборы родительского комитета дошкольной группы. Безопасность детей».
- «Здравствуй, лето». Консультация «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения».

Стендовые консультации для родителей:

- «Правила перевозки детей в транспорте», «Безопасность в быту», «Безопасность ребенка на воде»;
- «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»;
- «Речь взрослого – образец для подражания».
- «Взаимодействие детей в разновозрастной группе».
- «Добрые мультики, которые помогают воспитывать»;
- «Развитие детей в творчестве»
- для родителей выпускников «Игры, которые помогут подготовить ребенка к школе».
- «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, памяток, папок передвижек).

Проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ.

Осуществлялся контроль посещаемости детей (выявление причин непосещения).

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

В дошкольной группе 2 педагога.

Образовательный уровень педагогического персонала:

№ п/п	Наименование должности	ФИО	Образование	Категория
1.	Заместитель директора по ВР, воспитатель	Максимова Светлана Анатольевна	высшее педагогическое образование	Первая категория
2.	Воспитатель, музыкальный руководитель	Букина Любовь Валерьяновна	среднее профессиональное образование	Соответствует занимаемой должности

Стаж работы:

От 10 до 20 лет – 1 человек;

20 и более лет – 1 человек.

3. Анализ выполнения годового плана по разделу «Работа с родителями» за 2024-2025 уч. год.

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества и партнерства.

При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни дошкольной группы;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- субботники по благоустройству территории дошкольной группы.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, папки - передвижки, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами.

Индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье осуществляется через посещение семей, индивидуальные беседы с родителями на различные интересующие их темы.

В дошкольной группе проводятся праздники совместно с родителями и детьми. Традиционно проводятся праздники, посвященные Дню матери, Новому году, 23 февраля, 8 марта, День Победы, выпускной вечер.

В дошкольной группе функционирует родительский комитет.

4. Анализ выполнения образовательного стандарта детьми

Основной процент детей соответствует возрастным характеристикам возможных достижений ребёнка, прописанных в Образовательной Программе дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Содержание образования реализуется по следующим направлениям развития и образования детей в различных формах организации педагогического процесса:

- ☐ познавательное развитие;
- ☐ речевое развитие;
- ☐ социально-коммуникативное развитие;

- ☐ физическое развитие;
- ☐ художественно-эстетическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга в начале и в конце учебного года. Мониторинг осуществлялся через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями, основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: Речевое развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы Учреждения.

Анализ освоения программы по направлениям и образовательным областям показал, что результаты в среднем по дошкольному учреждению составляют выполнение программы на 94 % .

Образовательные области	Результаты освоения, %
Физическое развитие	96
Социально - коммуникативное развитие	95
Познавательное развитие	96
Речевое развитие	92
Художественно – эстетическое развитие	94
Итого:	95

По результатам диагностики выполнения программ по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту не во всех возрастных группах. Наиболее высокие результаты у детей старших групп, низкие показатели в младшей группе. Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание речевому, познавательному, художественно-эстетическому развитию. В этом году количество выпускников: 4 человека.

В группах младшего возраста дети ещё испытывают трудности в различении пространственных характеристик объектов - протяженности: высота, длина, ширина детали.

Дети любят слушать литературные произведения, проявляют интерес к книгам, любят их самостоятельно рассматривать, приносят из дома любимые литературные произведения, с увлечением пересказывают любимые книги.

Систематическая и целенаправленная работа педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников даёт положительные результаты. Проводятся мероприятия для родителей и с участием родителей, родительские собрания, субботники, участие родителей в мероприятиях дошкольной группы.

Воспитанники дошкольной группы в течение учебного года принимали активное участие в районных, всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Ф.И.О. участника, возраст	Ф.И.О. руководителя	Номинация (интеллектуальная, творческая , спортивная)	результат и указание вида мероприятия (конкурс, викторина, соревнование, фестиваль и др.)
Международные, всероссийские мероприятия			
Ворончихина Мария Васильевна, 6 лет	Букина Любовь Валерьяновна	Творческая	1 место - Всероссийский творческий конкурс «Педагогам от всей души»
Мышкин Савелий Иванович, 3 года	Максимова Светлана Анатольевна	творческая	2 место - Всероссийский творческий конкурс «Педагогам от всей души»
Дементьев Тимур Алексеевич, 5 лет	Букина Любовь Валерьяновна	творческая	2 место - Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»
Данилов Роберт Леонидович, 6 лет	Букина Любовь Валерьяновна	Интеллектуальная	Победитель Всероссийского патриотического конкурса детей ДОО «Россия – великая страна»
Ворончихина Мария Васильевна, 6 лет	Букина Любовь Валерьяновна	Интеллектуальная	Победитель Всероссийского конкурса педагогов и детей ДОО «В гостях у Корнея Чуковского»
Сабреков Арсений Львович	Букина Любовь Валерьяновна	Творческая	1 место - Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»
Ворончихина Мария Васильевна, 6 лет	Букина Любовь Валерьяновна	Творческая	1 место – Всероссийский конкурс открыток «Дорогие бабушка и дедушка»
Першина Александра Игоревна, 3 года	Максимова Светлана Анатольевна	творческая	2 место – Всероссийский конкурс открыток «Дорогие бабушка и дедушка»
Ворончихина Мария Васильевна, 6 лет	Максимова Светлана Анатольевна	Творческая	1 место - Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства»
Миронов Артем Алексеевич	Максимова Светлана Анатольевна	творческая	2 место – Всероссийский - Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства»
Ворончихина Мария Васильевна, 6 лет	Максимова Светлана Анатольевна	Интеллектуальная	За успешное прохождение Всероссийской онлайн- викторины «Путешествие во времени»
Миронов Артем	Максимова	Интеллектуальная	За успешное прохождение

Алексеевич	Светлана Анатолевна		Всероссийской онлайн- викторины «Путешествие во времени»
Данилов Роберт Леонидович, 6 лет	Максимова Светлана Анатолевна	Интеллектуальная	За успешное прохождение Всероссийской онлайн- викторины «Путешествие во времени»
Сабреков Арсений Львович, 6 лет	Букина Любовь Валерьяновна	Творческая	2 место – Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»
Данилов Роберт Леонидович, 6 лет	Букина Любовь Валерьяновна	Творческая	2 место - Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино сердце
Сабреков Арсений Львович, 6 лет	Букина Любовь Валерьяновна	Творческая	1 место - Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино сердце
Мышкин Савелий Иванович, 3 года	Максимова Светлана Анатолевна	творческая	2 место - Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино сердце»
Алексеева Алина Ивановна, 5 лет	Максимова Светлана Анатолевна	творческая	1 место - Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино сердце
Ворончихина Мария Васильевна, 6 лет	Максимова Светлана Анатолевна	Интеллектуальная	За успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн- викторины «Обувь: от А до Я»
Сабреков Арсений Львович, 6 лет	Максимова Светлана Анатолевна	Интеллектуальная	За успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн- викторины «Обувь: от А до Я»
Ворончихина Мария Васильевна, 6 лет	Букина Любовь Валерьяновна	Творческая	2 место - Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится»
Данилов Роберт Леонидович, 6 лет	Букина Любовь Валерьяновна	Творческая	1 место - Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится»
Сабреков Арсений Львович, 6 лет	Букина Любовь Валерьяновна	Творческая	2 место - Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится»
Сабреков Арсений Львович, 6 лет	Максимова Светлана Анатолевна	Интеллектуальная	За успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн- викторины «Я познаю мир»
Ворончихина Мария Васильевна, 6 лет	Максимова Светлана Анатолевна	Интеллектуальная	За успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн- викторины «Я познаю мир»

Алексеева Алина Ивановна, 5 лет	Максимова Светлана Анатольевна	Интеллектуальная	За успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн- викторины «Я познаю мир»
Данилов Роберт Леонидович, 6 лет	Букина Любовь Валерьяновна	Интеллектуальная	За успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн- викторины «Я познаю мир»
Миронов Артем Алексеевич, 6 лет	Букина Любовь Валерьяновна	Интеллектуальная	За успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн- викторины «Я познаю мир»
Дементьев Тимур Алексеевич, 5 лет	Букина Любовь Валерьяновна	Интеллектуальная	За успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн- викторины «Я познаю мир»
Ворончихина Мария Васильевна, 6 лет	Букина Любовь Валерьяновна	Творческая	1 место - Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки»
Данилов Роберт Леонидович, 6 лет	Букина Любовь Валерьяновна	Творческая	2 место - Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки»
Сабреков Арсений Львович, 6 лет	Максимова Светлана Анатольевна	Творческая	1 место - Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки»
Дементьев Тимур Алексеевич, 5 лет	Максимова Светлана Анатольевна	Творческая	2 место - Всероссийский детский творческий конкурс «Веселые ежики»
Ворончихина Мария Васильевна, 6 лет	Букина Любовь Валерьяновна	Интеллектуальная	1 место - Всероссийская олимпиада по правилам безопасности зимой «Безопасная зима»
Данилов Роберт Леонидович, 7 лет	Букина Любовь Валерьяновна	Интеллектуальная	1 место - Всероссийская олимпиада по правилам безопасности зимой «Безопасная зима»
Сабреков Арсений Львович, 6 лет	Букина Любовь Валерьяновна	Интеллектуальная	1 место - Всероссийская олимпиада по правилам безопасности зимой «Безопасная зима»
Дементьев Тимур Алексеевич, 5 лет	Букина Любовь Валерьяновна	Интеллектуальная	1 место - Всероссийская олимпиада по правилам безопасности зимой «Безопасная зима»
Миронов Артем Алексеевич, 6 лет	Букина Любовь Валерьяновна	Интеллектуальная	2 место - Всероссийская олимпиада по правилам безопасности зимой

			«Безопасная зима»
Алексеева Алина Ивановна, 6 лет	Букина Любовь Валерьяновна	Интеллектуальная	За успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн- викторины «Котовасия»
Данилов Роберт Леонидович, 7 лет	Максимова Светлана Анатолевна	Интеллектуальная	За успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн- викторины «Котовасия»
Сабреков Арсений, 6 лет	Букина Любовь Валерьяновна	Интеллектуальная	За успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн- викторины «Котовасия»
Ворончихина Мария, 7 лет	Максимова Светлана Анатолевна	Интеллектуальная	За успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн- викторины «Котовасия»
Сабреков Арсений Львович, 6 лет	Максимова Светлана Анатолевна	Творческая	1 место - Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный женский день»
Лекомцев Данил Сергеевич, 3 года	Максимова Светлана Анатолевна	Творческая	1 место - Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный женский день»
Сабреков Арсений Львович, 6 лет	Максимова Светлана Анатолевна	Интеллектуальная	За успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн- викторины «Сказка, созданная Андерсеном»
Данилов Роберт Леонидович, 7 лет	Максимова Светлана Анатолевна	Интеллектуальная	За успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн- викторины «Сказка, созданная Андерсеном»
Ворончихина Мария Васильевна, 7 лет	Букина Любовь Валерьяновна	Интеллектуальная	За успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн- викторины «Сказка, созданная Андерсеном»
Ворончихина Мария, 7 лет	Максимова Светлана Анатолевна	Интеллектуальная	За успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн- викторины «Азбука здоровья»
Миронов Артем Алексеевич, 6 лет	Максимова Светлана Анатолевна	Интеллектуальная	За успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн- викторины «Азбука здоровья»
Алексеева Алина Ивановна, 6 лет	Максимова Светлана Анатолевна	Интеллектуальная	За успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн-

			викторины «Азбука здоровья»
Сабреков Арсений Львович, 6 лет	Букина Любовь Валерьяновна	Интеллектуальная	За успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн- викторины «Азбука здоровья»
Данилов Роберт Леонидович, 7 лет	Букина Любовь Валерьяновна	Интеллектуальная	За успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн- викторины «Азбука здоровья»
Дементьев Тимур Алексеевич, 6 лет	Букина Любовь Валерьяновна	Интеллектуальная	За успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн- викторины «Азбука здоровья»
Дементьев Тимур Алексеевич, 6 лет	Букина Любовь Валерьяновна	Творческая	2 место - Всероссийский детский творческий конкурс «Космос над нами»
Мышкин Савелий Иванович, 4 года	Максимова Светлана Анатольевна	Творческая	2 место - Всероссийский детский творческий конкурс «Космос над нами»
Данилов Роберт Леонидович, 7 лет	Букина Любовь Валерьяновна	Интеллектуальная	За успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн- викторины «Этот загадочный космос»
Районные мероприятия			
Ворончихина Мария Васильевна, 6 лет	Максимова Светлана Анатольевна	творческая	2 место – районный детский конкурс по безопасности дорожного движения «Ярче всех!»
Алексеева Алина Ивановна, 5 лет	Максимова Светлана Анатольевна	творческая	1 место- районный конкурс- выставка «Мир фантазий»
Ворончихина Мария Васильевна, 7 лет	Букина Любовь Валерьяновна	творческая	3 место – межрайонный конкурс детских рисунков «Портрет моей милой мамы»
Старшая и подг.гр.	Букина Любовь Валерьяновна, Максимова Светлана Анатольевна	творческая	Победитель Фестиваля театральных миниатюр «Маленькие роли. Мой сказочный мир»
Ворончихина Мария Васильевна, 7 лет	Букина Любовь Валерьяновна	творческая	1 место- районный конкурс чтецов «Защитники Отечества»
Дементьев Тимур	Букина Любовь Валерьяновна	творческая	3 место – районный конкурс «День Победы» (открытка)

Алексеевич, 6 лет			
Мышкин Савелий Иванович, 4 года	Максимова Светлана Анатольевна	творческая	3 место – районный конкурс «День Победы» (открытка)

Сертификаты

Ф.И.О. участника, возраст	Ф.И.О. руководителя	Номинация (интеллектуальная, творческая, спортивная)	результат и указание вида мероприятия (конкурс, викторина, соревнование, фестиваль и др.)
Международные, всероссийские мероприятия			
Дементьев Тимур Алексеевич, 5 лет	Букина Любовь Валерьяновна	Интеллектуальная	За участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Волшебные сказки Шарля Перро»
Данилов Роберт Леонидович, 6 лет	Букина Любовь Валерьяновна	Интеллектуальная	За участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Волшебные сказки Шарля Перро»
Ворончихина Мария Васильевна, 6 лет	Максимова Светлана Анатольевна	Интеллектуальная	За участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Волшебные сказки Шарля Перро»
Сабреков Арсений Львович, 6 лет	Максимова Светлана Анатольевна	Интеллектуальная	За участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Волшебные сказки Шарля Перро»
Данилов Роберт Леонидович, 6 лет	Максимова Светлана Анатольевна	Интеллектуальная	За участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Зимующие птицы»
Ворончихина Мария Васильевна, 6 лет	Букина Любовь Валерьяновна	Интеллектуальная	За участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Зимующие птицы»
Сабреков Арсений Львович, 6 лет	Максимова Светлана Анатольевна	Интеллектуальная	За участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Зимующие птицы»
Миронов Артем Алексеевич, 6 лет	Букина Любовь Валерьяновна	Интеллектуальная	За участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Зимующие птицы»
Районные мероприятия			
Ворончихина Мария	Букина Любовь Валерьяновна	творческая	Участница районного творческого конкурса «Лес

Васильевна, 6 лет			наш дом»
Данилов Роберт Леонидович, 6 лет	Букина Любовь Валерьяновна	творческая	Участник районного творческого конкурса «Лес наш дом»
Сабреков Арсений Львович, 5 лет	Букина Любовь Валерьяновна	творческая	Участник районного творческого конкурса «Лес наш дом»
Данилов Роберт Леонидович, 6 лет	Букина Любовь Валерьяновна	интеллектуальная	Участник межрайонного детского литературного конкурса «По страницам книг Н.Н.Носова»
Данилов Роберт Леонидович, 6 лет	Максимова Светлана Анатольевна	творческая	Участник районного детского конкурса по безопасности дорожного движения «Ярче всех!»
Сабреков Арсений Львович, 6 лет	Максимова Светлана Анатольевна	творческая	Участник районного детского конкурса по безопасности дорожного движения «Ярче всех!»
Алексеева Алина Ивановна, 5 лет	Букина Любовь Валерьяновна	творческая	Участница районного детского конкурса по безопасности дорожного движения «Ярче всех!»
Мышкин Савелий Иванович, 3 года	Максимова Светлана Анатольевна	творческая	Участник районного конкурса- выставки «Мир фантазий»
Данилов Роберт Леонидович, 6 лет	Букина Любовь Валерьяновна	творческая	Участник районного конкурса- выставки «Мир фантазий»
Сабреков Арсений Львович, 6 лет	Букина Любовь Валерьяновна	творческая	Участник районного конкурса- выставки «Мир фантазий»
Данилов Роберт Леонидович, 7 лет	Букина Любовь Валерьяновна	творческая	Участник межрайонного конкурса детских рисунков «Портрет моей милой мамы»
Ворончихина Мария Васильевна, 7 лет	Букина Любовь Валерьяновна	творческая	Участница районного фестиваля- конкурса детского творчества «На волне Победы» (номинация «Художественное слово»)
Сабреков Арсений Львович, 6 лет	Букина Любовь Валерьяновна	творческая	Участник районного конкурса «День Победы» (открытка)
Ворончихина Мария Васильевна, 7 лет	Букина Любовь Валерьяновна	творческая	Участница районного конкурса «День Победы» (открытка)

лет			
Ворончихина Мария Васильевна, 7 лет	Букина Любовь Валерьяновна	творческая	Участница районного конкурса «День Победы» (стих)
Данилов Роберт Леонидович, 7 лет	Букина Любовь Валерьяновна	творческая	Участник Республиканского детско- юношеского конкурса рисунков «Открытка Победы» (рисунок)

Праздники, развлечения и досуги проводятся согласно годовому плану в полном объёме.

5. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

Администрация ОУ осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в дошкольной группе. В результате контроля в групповых комнатах выявлено:

- соблюдаются меры противопожарной безопасности
- безопасное хранение режущих и колючих предметов
- соблюдение питьевого режима
- мебель подобрана по росту, промаркирована
- постельные принадлежности, полотенца используются согласно СП
- выдерживается температурный режим
- отопительные приборы закрыты деревянными конструкциями
- соблюдаются правила доставки пищи в группы
- в каждой группе, пищеблоке, прачечной имеются огнетушители

Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: воздушный, световой и питьевой режим в норме. Медицинский контроль осуществляется фельдшером ФАП Пантелеевой Галиной Александровной. Проводился ежегодный профилактический осмотр детей врачами специалистами: офтальмологом, неврологом, отоларингологом, гинекологом, психиатром, стоматологом. Проводились лабораторные исследования: общий анализ крови и общий анализ мочи. Также проводилась работа по профилактическим прививкам. Все профилактические прививки проводились с согласия родителей.

Разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей. Для детей раннего возраста впервые посещающих дошкольную группу специальный адаптационный режим.

Основными задачами оздоровительной работы в дошкольной группе являются:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
- создание условий для реализации потребностей детей в двигательной активности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение физического и психического благополучия. Для успешного решения поставленных задач, все средства физического воспитания используются комплексно: рациональное питание, режим, движение.

НОД по физической культуре организуется 3 раза в неделю (1 раз на свежем воздухе).

Для организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной группе имеется спортивное оборудование: дуги, гимнастические палки, скамейки, канат, скакалки, обручи, мячи, мешочки с песком, гантели, массажные дорожки для профилактики плоскостопия.

6. Анализ качества питания

В дошкольной группе функционирует пищеблок. Персонал пищеблока аттестован. Медико - санитарную комиссию проходят 1 раз в год. Питание организовано в соответствии с примерным 10 дневным меню и технологией приготовления пищи. В ОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Согласно санитарно- гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в дошкольной группе организовано 3-х разовое питание детей: завтрак, обед, полдник. Организация питания сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в дошкольной группе, располагая ежедневное меню детей в родительских уголках.

В дошкольной группе имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. В ОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработки, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет фельдшер ФАП и бракеражная комиссия. На питание использовались бюджетные и родительские средства.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не слишком холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

В дошкольной группе организован питьевой режим, используется кипячёная вода, согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

7. Материально-техническое обеспечение дошкольной группы.

Дошкольная группа занимает одно этажное здание. Канализация выгребная, имеется своя котельная, централизованная система водоснабжения.

Здание рассчитано на две группы. В учреждении функционирует 1 разновозрастная группа, общеразвивающей направленности.

Хозяйственный блок состоит из помещения для хранения продуктов, прачечной, пищеблока. На пищеблоке имеется необходимое технологическое оборудование. В группе имеются игровая, спальня, туалетная комната, моечная.

Участок дошкольной группы озеленен, оснащен 2 навесами. На территории, прилегающей к дошкольному учреждению, имеется игровая площадка. Оборудование участка в рабочем состоянии, но существует необходимость ремонта некоторых построек.

Помещение дошкольной группы соответствует санитарным нормам и правилам.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

В дошкольном учреждении имеется принтер-сканер, ноутбук, телевизор, музыкальная колонка, фотоаппарат, которые используются для съемки различных методических мероприятий, утренников и совместной деятельности детей. Предметно - развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка. Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году пополнен фонд игрового оборудования, проведен косметический ремонт, оформлялись и обновлялись стенды информацией для воспитанников группы и их родителей. Территория дошкольной группы озеленена насаждениями.

8. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание дошкольной группы оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции, системой оповещения, видеонаблюдением. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

Территория ограждена по всему периметру.

В дошкольной группе созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

реализуется план по ОТ и ТБ с сотрудниками

реализуется план по профилактике ДТП и пожарной безопасности

проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности», акций «Внимание, дети», «Осторожно, дорога», и т.п.

В ОУ оформлены стенды по: «Безопасности дорожного движения», «Охране труда», «Пожарной безопасности», и др.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Проведенный анализ деятельности дошкольной группы за 2024 -2025 учебный год показал, что дошкольная группа соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.