

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Балезинская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
№ ___ от _____

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы:
_____ А.В.Наговицына
Приказ №___ от _____

**Отчет
о результатах самообследования
2024 год**

2025 год

В МБОУ «Балезинская основная школа» реализуются программы дошкольного образования, начального общего образования и основного общего образования. Как показал анализ результатов освоения ООП НОО и ООП ООО в школе созданы оптимальные условия для освоения основных образовательных программ.

Таким образом, в 2024 г. в школе реализовывались:

Основная образовательная программа дошкольного образования (1,5- 8 лет)

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО)

Самообследование работы школы за 2024 год состоит из следующих разделов:

1. Анализ работы педагогических кадров школы.
2. Анализ результативности образовательной деятельности.
3. Анализ классно-обобщающего контроля.
4. Анализ внутришкольного контроля.
5. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни.
6. Анализ итоговых экзаменов.
7. Анализ методической работы.
8. Анализ воспитательной работы
9. Анализ работы дошкольной группы

1. Анализ работы педагогических кадров школы

Педагогический коллектив в своей работе руководствуется Законом РФ « Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией « О правах ребенка », нормативными документами министерства просвещения РФ. В школе имеются основные нормативно - организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, план учебно - воспитательной работы, образовательные программы ДО, НОО, ООО, штатное расписание.

На конец 2024 календарного года в школе работало 14 педагогов, из них 12 учителей. Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В течение календарного года прошли курсовую подготовку все педагоги.

Уровень квалификации учителей на конец 2024 года

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование должности педагогического работника	Уровень квалификации (указанный в документе об образовании)	Квалификационная категория (для должностей педагогических работников)
1	Максимова Марина Петровна	учитель технологии, музыки, обществознания, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	Высшее, педагог-психолог	Первая

2	Урасинова Светлана Вячеславовна	учитель русского языка	Высшее, учитель русского языка и литературы	Соответствует занимаемой должности «учитель»
3	Семенова Анастасия Владимировна	Учитель удмуртского, русского языка	Высшее, учитель русского языка и литературы, удмуртского языка и литературы	Первая
4	Максимова Светлана Анатольевна	Воспитатель дошкольной группы, зам. директора по ВР	Высшее, воспитатель дошкольной группы	Первая
5	Князева Ольга Николаевна	Зам. директора по УВР, учитель истории, географии	Высшее, учитель истории, обществознания	Первая
6	Дорофеева Анастасия Геннадьевна	Учитель английского Языка	Высшее, учитель немецкого и английского языков	Соответствует занимаемой должности «учитель»
7	Ветчанин Евгений Леонидович	Учитель математики, информатики	Высшее, учитель математики и информатики	Соответствует занимаемой должности «учитель»
8	Яковлева Алена Владимировна	Учитель начальных классов, педагог-психолог	Высшее, учитель начальных классов, педагог-психолог	Молодой специалист
9	Андреева Ирина Петровна	Библиотекарь, психолог, учитель ИЗО	Высшее, педагог-психолог	Соответствует занимаемой должности «учитель»
10	Наговицына Ксения Александровна	Учитель Физкультуры	Среднее специальное, учитель физической культуры	Обучающаяся ФГБОУ ВПО «ГИПУ им. В.Г.Короленко»
11	Вахрушева Галина Петровна	Учитель начальных классов	Высшее, учитель начальных классов	Первая
12	Волкова Галина Михайловна	Учитель-логопед	Высшее, учитель-логопед	Первая
13	Букина Любовь Валерьяновна	Воспитатель дошкольной группы	Среднее специальное, дошкольное образование	Соответствует занимаемой должности «воспитатель»

14	Наговицына Анастасия Вениаминовна	Директор	Высшее, педагог дополнитель ного образования детей и взрослых	-
----	-----------------------------------------	----------	---------------------------------------------------------------------------------	---

**Сведения о стаже и образовании учителей, включая совместителей
в 2024 учебном году**

Образование	Общее количество педагогов	Педагогический стаж			
		до 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Высшее	12	2	3	2	5
Среднее специальное	2	1	-	-	1

**Сведения о составе и квалификации педагогических кадров
на конец 2024 года**

Категория работников	Общее количество работников
1 категория	5
Соответствие занимаемой должности	7
Нет категории (молодой, вновь прибывший специалист)	2

Квалификация педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, но категорию имеют далеко не все педагоги.

2. Анализ результативности образовательной деятельности в 2024 году

В 2024 году обучение было организовано на основании образовательной программы начального общего образования, основного общего образования.

В начальной школе обучение ведется по УМК «Школа России». УМК представляет собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала. Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение соответствовали Федеральному государственному образовательному стандарту. По всем УМК педагогами пройдена как теоретическая, так и практическая подготовка, программы выполнены в полном объеме. В школе второй ступени используются федеральные программы общеобразовательного уровня. Для ведения предметов по ФГОС ООО учителями-предметниками составлены рабочие программы в соответствии с ФГОС. Учебники соответствуют государственному стандарту.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам формирования УУД учащихся, проводимых в различной форме:

1. административные контрольные работы по итогам четверти, промежуточная аттестация;
2. участие в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводилась на основании плана работы школы, Приказа директора школы № 31-ОД от 24.04.2024 г, Протокола педсовета № 8 от 28.08.2024
Промежуточная аттестация показала следующие результаты

№	Предмет	Класс	Учитель	Качество %	Успеваемость %
	математика	1	Вахрушева Г.П.	Аттестованы 5 чел.	
	математика	2	Вахрушева Г.П.	60	80
	математика	3	Трефилова Т.И.	67	100
	математика	4	Трефилова Т.И.	66	83
	математика	5	Ветчанин Е.Л.	40	100
	математика	6	Ветчанин Е.Л.	20	100
	математика	7	Ветчанин Е.Л.	0	100
	математика	8	Ветчанин Е.Л.	100	100
	русский язык	1	Вахрушева Г.П.	Аттестованы 5 чел.	
	русский язык	2	Вахрушева Г.П.	60	80
	русский язык	3	Трефилова Т.И.	75	100
	русский язык	4	Трефилова Т.И.	60	100
	русский язык	5	Урасинова С.В.	80	100
	русский язык	6	Урасинова С.В.	20	100
	русский язык	7	Урасинова С.В.	33	100
	русский язык	8	Урасинова С.В.	50	100
	комплексная метапредметная работа	2	Вахрушева Г.П.	100	100
	комплексная метапредметная работа	3	Трефилова Т.И.	25	100
	комплексная метапредметная работа	4	Трефилова Т.И.	80	100
	обществознание	7	Максимова М.П.	25	100
	География	8	Князева О.Н.	100	100
	биология	6	Тютин А.А.	75	100
	Английский язык	5	Дорофеева А.Г.	40	100
	комплексная метапредметная работа	1	Вахрушева Г.П.	80	80

В 4 классе Атланаева Марианна, обучающаяся по адаптированной программе 7.2, получила «неудовлетворительно» по двум предметам: русскому языку и математике. По заявлению матери оставлена на повторный год обучения в 4 классе по адаптированной программе 7.2. Обучающийся 2 класса Корепанов Богдан, имеющий неудовлетворительные результаты по всем предметам промежуточной аттестации, по заявлению матери также оставлен на повторный год обучения во 2 классе.

Интеллектуальное развитие учащихся происходит как на уроках, так и во внеурочной деятельности. В школьный тур предметных олимпиад были включены все предметы всероссийской предметной олимпиады. Протоколы проведенных олимпиад и работы учащихся сданы по графику. Участие в олимпиадах обеспечивалось по согласию родителей на участие ребенка в олимпиаде.

Согласно графику были проведены олимпиады по следующим предметам:

№	предмет	Учитель	Количество участников	Класс

1	Окружающий мир	Яковлева А.В.	3 чел.	4 кл.
2	Литература	Семенова А.В.	1 чел. 2 чел.	5 кл. 6 кл.
3	Английский язык	Дорофеева А.Г.	1 чел.	5 кл.
4	География	Князева О.Н.	1 чел.	5 кл.
5	Русский язык	Вахрушева Г.П. Урасинова С.В.	2 чел. 2 чел. 1 чел.	3 кл. 5 кл. 6 кл.
6	Литературное чтение	Вахрушева Г.П.	1 чел.	3 кл.
7	Математика	Вахрушева Г.П. Ветчанин Е.Л.	4 чел. 1 чел. 2 чел. 2чел. 2 чел.	3 кл. 4 кл. 6 кл. 8 кл. 5 кл.
8	Биология	Дорофеева А.Г.	1 чел. 1 чел. 1 чел. 1 чел.	5 кл. 6 кл. 8 кл. 9 кл.
9	История	Князева О.Н.	1 чел.	5 кл.
10	Обществознание	Максимова М.П.	2 чел.	7 кл.

Одна из задач школы – обеспечение участия одарённых учащихся интеллектуальной, спортивной, социальной и творческой направленностей в мероприятиях муниципального и республиканского уровней.

Задача «продолжить реализацию программы по сохранению и укреплению здоровья учащихся» решается через реализацию общешкольных программ, через уроки физической культуры, ОБЗР, работу спортивных секций, использование на занятиях здоровьесберегающих технологий, через выполнение плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, планов проведения дней здоровья, систему тематических классных часов по вопросам гигиены и охраны здоровья, проведение уроков, посвященных профилактике наркомании и суицида среди детей и подростков.

В рамках воспитания здорового образа жизни проводятся беседы и встречи с фельдшером ФАП.

Анализ классно-обобщающего контроля

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 42 учащихся. Из них:

на I ступени – 1-4 классы – 20 учащихся;

на II ступени - 5-9 классы – 22 учащихся;

Окончили год:

на «4» и «5» - 15 учащихся (40 %), из них на «5» - 2

учащихся; Успеваемость – 98 %, качество знаний – 40 %.

Результаты обучения

Класс	Число	Аттестовано	Не аттест.	Не атт.	Уровень	%	Показатель
-------	-------	-------------	------------	---------	---------	---	------------

		На «5»отличник	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	На «2»	С одной «2»	Всего аттестовано					
1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100 %
2	5	0	2	0	0	0	0	5	0	0	100 %	40	100 %
3	4	0	3	0	0	0	0	4	0	0	100 %	75	100 %
4	6	1	2	0	0	1	0	6	0	0	83 %	50	100 %
1-4	20	1	7	0	0	1	0	15	0	0	95 %	40	100 %
5	5	0	3	0	0	0	0	5	0	0	100 %	60	100 %
6	5	0	1	0	1	0	0	5	0	0	100 %	20	100 %
7	4	0	1	0	0	0	0	4	0	0	100 %	25	100 %
8	2	0	1	0	0	0	0	2	0	0	100 %	50	100 %
9	6	1	2	0	1	0	0	6	0	0	100 %	50	100 %
5-9	22	1	8	0	2	0	0	22	0	0	100 %	40 %	100 %
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10-11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по школе	42	2	15	0	2	1	0	37	0	0	98 %	40 %	100 %

Анализ внутришкольного контроля

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролируемых лиц. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Цель ВШК: установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

- диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель - ученик, руководитель - учитель;
- формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть

- кружков, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- повышение ответственности учителей-предметников, внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов;
 - совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Вопросы постоянного контроля:

1. Выполнение ФЗ «Об образовании в РФ». Посещаемость учебных занятий.
2. Выполнение требований стандартов НОО и ООО.
3. Состояние учебно-воспитательного процесса в школе.
4. Санитарно-гигиенический режим в школе.
5. Организация питания.
6. Пожарная безопасность.
7. Антитеррористическая безопасность.
8. Охрана труда.
9. Дежурство по школе.
10. Работа молодых и вновь прибывших педагогов.

В целях осуществления оценки результатов работы школы организация внутришкольного контроля проводилась в следующих формах: фронтальный, тематический, классно-обобщающий, предупредительный, мониторинг.

1. Фронтальный контроль:

«Готовность школы к новому учебному году»

«Учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса»

2. Тематический контроль:

«Работа с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися»

«Контроль за проведением воспитательных мероприятий в 7-9 классах»

«Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики»

«Работа кружков, факультативов»

«Физическая подготовка учащихся на конец учебного года»

3. Классно-обобщающий

«Адаптация учащейся первого класса»

«Уровень знаний и воспитанность учащихся 9 класса»

4. Предупредительный

«Посещение учащимися учебных занятий»

«Уроки молодых учителей»

«Планирование работы классных руководителей»

«Успеваемость учащихся 2-9 классов»

«Работа с учащимися и семьями, состоящими различных видах учета»

5. Мониторинг

Аттестация учителей

Контроль за заполнением журналов внеурочной деятельности, электронного журнала.

Контроль за техникой чтения учащихся

Изучение уровня готовности к ГИА по предметам по выбору

В течение года проверялся электронный журнал. Обращалось внимание на своевременное заполнение тем уроков всеми учителями школы, выставление оценок. Все замечания по ведению журналов были выполнены. В конце учебного года проверены личные дела учащихся, их ведение, оформление.

В течение года проводился контроль прохождения программы учителями – предметниками. Учебная программа по всем предметам выполнена. По итогам контроля были написаны справки или итоги обсуждены на совещании при зам. директора по УВР, результаты доведены до сведения учителей. По результатам итоговой и промежуточной аттестации оформлена необходимая документация.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания

методической помощи. План внутришкольного контроль корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, зам.директора по УВР, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности учащихся 2- 9 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных работ (входных, четвертных, по итогам года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов.

Знания обучающихся 2- 9 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Работы анализировались.

Проведенные педсоветы:

1. О переводе учащихся 1-8 классов – 29.05.2024
2. О допуске учащихся 9 класса к ГИА – 07.05.2024
3. Принятие Программ, Отчетов, Положений МБОУ «Балезинская основная школа» - 19.02.2024, 12.04.2024, 07.10.2024.
4. Об организации работы в новом учебном году – 28.08.2024
5. О выпуске учащихся 9-ого класса и выдаче аттестатов об ООО 19.06.2024, 02.07.2024

В апреле 2024 г. проведена проверочная работа. ВПР проводились в 5-9 классах по предметам, задаваемым ФИПИ.

Клас с	Предмет	Сроки проведени я	ФИО, должность организатора в аудитории	ФИО, должность эксперта по проверке ВПР
4 клас с	Окружающий мир	22.04.2024	Наговицына К.А., учитель физической культуры	Дорофеева А.Г., учитель начальных классов
4 клас с	Математика	15.04.2024	Наговицына К.А., учитель физической культуры	Грефилова Т.И., учитель начальных классов
4 клас с	Русский язык	18.04.2024 19.04.2024	Наговицына К.А., учитель физической культуры	Грефилова Т.И., учитель начальных классов
5 клас с	История	25.04.2024	Ветчанин Е.Л., учитель математики	Князева О.Н., учитель истории
5 клас с	Математика	26.04.2024	Семенова А.В., учитель удмуртского языка	Ветчанин Е.Л., учитель математики
5 клас с	Биология	19.04.2024	Грефилова Т.И., учитель начальных классов	Гютина А.А., учитель биологии

5 клас с	Русский язык	23.04.2024	Гютина А.А., учитель биологии	Урасинова С.В., учитель русского языка
6 клас с	Математика	25.04.2024	Семенова А.В., учитель удмуртского языка	Ветчанин Е.Л., учитель математики
6 клас с	Русский язык	26.04.2024	Гютина А.А., учитель биологии	Урасинова С.В., учитель русского языка
6 клас с	История Обществознание предметы гуманитарного цикла на основе случайного выбора	11.04.2024	Ветчанин Е.Л., учитель математики	Князева О.Н., учитель истории Максимова М.П., учитель обществознания
6 клас с	Биология География предметы естественно- научного цикла на основе случайного выбора	18.04.2024	Грефилова Т.И., учитель начальных классов	Гютина А.А., учитель биологии Князева О.Н., учитель географии
7 клас с	Математика	25.04.2024	Семенова А.В., учитель удмуртского языка	Ветчанин Е.Л., учитель математики
7 клас с	Русский язык	11.04.2024	Наговицына К.А., учитель физики	Урасинова С.В., учитель русского языка
7 клас с	История Обществознание, предметы гуманитарного цикла на основе случайного выбора	15.04.2024	Ветчанин Е.Л., учитель математики	Князева О.Н., учитель истории Максимова М.П., учитель обществознания
7 клас с	Биология География Физика предметы естественно- научного цикла на основе случайного выбора	19.04.2024	Грефилова Т.И., учитель начальных классов	Гютина А.А., учитель биологии Князева О.Н., учитель географии Наговицына К.А., учитель физики
8 клас с	Математика	24.04.2024	Семенова А.В., учитель удмуртского языка	Ветчанин Е.Л., учитель математики

8 клас с	Русский язык	15.04.2024	Наговицына К.А., учитель физики	Урасинова С.В., учитель русского языка
8 клас с	Обществознание История предметы гуманитарного цикла на основе случайного выбора	17.04.2024	Ветчанин Е.Л., учитель математики	Максимова М.П., учитель обществознания Князева О.Н., учитель истории
8 клас с	География Биология Химия Физика предметы естественно- научного цикла на основе случайного выбора	19.04.2024	Семенова А.В., учитель удмуртского языка	Князева О.Н., учитель географии, Тютинина А.А., учитель биологии, химии, Наговицына К.А., учитель физики

В результате анализа результатов ВПР каждого обучающегося и каждого класса на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу, определились проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

Учителям рекомендовано оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. В декабре текущего года учителям-предметникам необходимо внести изменения в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся по конкретному учебному предмету.

В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2023-2024 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года велась работа по проверке школьной документации. Проверки показали, что все документы имеют надлежащий внешний вид, заполняются в соответствии с положением по ведению соответствующих документов (журналов внеурочной деятельности, журналов кружковой работы, личных дел учащихся, личных дел сотрудников, планов воспитательной работы классных руководителей). Администрацией ОУ были даны указания о заполнении названия учебных предметов в строгом соответствии с учебным планом школы (соответствие названия предмета в электронном журнале, рабочей программе педагога).

Выводы:

Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

5. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни

Создание условий, направленных на сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей, формирования навыков здорового образа жизни у участников образовательного процесса является одной из первоочередных задач педагогического коллектива, решению которой способствуют следующие моменты в организации обучения и воспитания обучающихся в нашей школе:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований по отношению к мебели, помещению;
- организация двухразового горячего питания;
- применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе;
- целенаправленное физическое воспитание, в том числе во внеурочной деятельности;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря;
- ежегодные профилактические медицинские осмотры обучающихся.

Неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса - хорошо организованная медицинская служба. Благодаря фельдшеру Пантелеевой Г.А. в образовательном учреждении проходят регулярные профилактические осмотры, выполняется график прививок. Врачи – педиатры из районной больницы один раз в год проводят профилактические медицинские осмотры обучающихся. Под строгим контролем администрации находятся вопросы травматизма в школе, на уроках и переменах. За последние три года не зафиксировано ни одного случая травматизма у детей и взрослых. В школе организована работа по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, употребления ПАВ среди детей и подростков, которая включает в себя проведение тематических классных часов и родительских собраний. Внеклассная работа по профилактике алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни является логическим продолжением уроков, на которых учителя биологии, химии, физкультуры, литературы, ОБЗР, технологии и других предметов уделяют внимание пропаганде здорового образа жизни. Спортивно-оздоровительная работа школы включает в себя работу спортивных секций, спортивно-массовые мероприятия, подвижные перемены. Традиционными стали Дни здоровья, военно-спортивная эстафета «Зарница», общешкольный осенний турслет.

Создание благоприятного психологического климата в учебном процессе, применение лично-значимых способов учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности – это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Эти методы позволили снизить тревожность и психическое напряжение учащихся. Формы здоровьесберегающей работы, используемые в течение года:

- мониторинг состояния, содержания помещений школы, школьной мебели, оборудования;
- рациональное чередование учебной деятельности школьников;
- работа с детьми во внеурочное время.
- формирование у учащихся привычки заботиться о своем здоровье;
- разъяснительная работа по сохранению, укреплению здоровья среди учащихся, учителей, родителей.

6. Анализ итоговой аттестации

Наиболее полными объективными показателями качества образования являются результаты внешней оценки. В 2024 году обучающиеся 9 класса сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике – и двум предметам по выбору. Все учащиеся в количестве 6 чел. сдали ОГЭ, аттестаты получены всеми.

Заместителю директора по УВР:

- продолжить систематическую планомерную работу участников образовательного процесса с бланками и материалами ОГЭ;
- продолжить разъяснительную работу с участниками общеобразовательного процесса по организации и проведению ОГЭ, использованию результатов ОГЭ.

Учителям - предметникам повышать уровень квалификации по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, в том числе через самообразование, мотивировать учащихся к более высоким результатам, внедрять в своей деятельности новые педагогические технологии, методики, позволяющие качественно и эффективно подготовить учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

7. Анализ методической работы

Школа стремится к совершенству, все активнее применяя в практике новые методы и средства обучения. Педагогический коллектив школы един в своем стремлении к совершенству, к эффективности педагогического труда, в выборе методической проблемы.

Методическая работа в 2024 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для решения основных задач школы были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- составлен и утвержден план работы школы;
- методические объединения имели свои планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

В 2024 году перед методической работой школы были поставлены задачи:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;
- совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
- участие учителей в работе сетевых инновационных проектов
- использование электронного оборудования, а также ресурсов сети Интернет в урочной и внеурочной деятельности до 100%.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорий кадров;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- обеспечение методической работы;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая деятельность;

Высшей формой коллективной и методической работы всегда был и остается педагогический совет.

Целью каждого педагогического совета являлся сопоставительный анализ решаемых задач в соответствии с задачами школы и современным направлением модернизации школы. Такая работа позволила выявить проблемы, стоящие перед коллективом на сегодняшний момент, и определить главную задачу: расширение информационного поля педагогических работников в области новых образовательных технологий и их использования в образовательном процессе. Каждый член коллектива был услышан, решались общие проблемы вместе, давался старт новым начинаниям и подводились итоги уже проделанной педагогическим коллективом работы. В школе работают методические объединения – совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их

творчества. В 2024 учебном году работало методическое объединение учителей начальных классов и методическое объединение классных руководителей.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

1. Все учителя и воспитатели работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы.
2. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственной программы, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.
3. Образовательная деятельность осуществлялась с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

В течение года между педагогами учреждений царил атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги прислушивались к советам коллег, делились опытом, что положительно сказалось на результативности выполнения поставленных задач.

В 2024 учебном году каждый учитель работал над своей методической темой:

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор и анализ литературы, знакомство с практическим опытом других учителей района через посещение районных семинаров и изучение темы через «Интернет». Завершилось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы.

В результате работы по темам самообразования отмечается положительная динамика в использовании учителями инновационных технологий образования.

Наличие КПК на конец 2024 года

№ п/п	ФИО педагогического работника	На конец 2024 года
1.	Максимова М.П.	<ul style="list-style-type: none"> -Методика и технологии преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ООО-2021 АНОО ДПО «Альтернатива» 36 ч. 31.03.2022 -Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований обновленных ФГОС НОО, ООО АОУ ДПО УР ИРО, 16 ч. 18.03.2022 -Управление конфликтами в профессиональной деятельности, 72 ч. ООО «Инфоурок» 20.07.2022 - «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО» 36 ч. ООО «Инфоурок» 23.08.2023 - «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС ООО» 36 ч. ООО «Инфоурок» 23.08.2023 -«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», Учебный центр ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» 20.10.2023 - «Организация и методика преподавания музыки в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС» 36 ч., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» 05.08.2024 -«Содержание и методы обучения предмета «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» 09.08.2024 - «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» 36 ч. ООО «Инфоурок» 11.09.2024 - «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) ОО» 180 ч. ООО «Инфоурок» 02.10.2024 -«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» 36 ч. ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» 25.10.2024

		<ul style="list-style-type: none"> - Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» 24 ч. АОУ ДПО УР «ИРО» 09.10.2024 - «Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы» 36 ч. «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов» 04.12.2024 -«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24 ч., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 13.08.2024 г.
2.	Урасинова С.В.	<ul style="list-style-type: none"> - «Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» 72 ч. ООО «Инфоурок» 06.07.2022 - «Функциональная грамотность школьников», 36 ч, ООО «Инфоурок», 01.02.2023 - «Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС», 36 ч., ООО «Инфоурок», 20.09.2023 - «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 36 ч, ООО «Инфоурок», 13.09.2023 - «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по литературе в условиях реализации ФГОС ООО» 36 ч. ООО «Инфоурок» 17.09.2024 - «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС ООО» 72 ч. ООО «Инфоурок» 15.11.2023 - «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» 72 ч. ООО «Инфоурок» 20.11.2024 - «Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 ч. ООО «Инфоурок» 20.11.2024 - «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации» 72 ч. ООО «Инфоурок» 03.12.2024 - «Единый профориентационный минимум: курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 36 ч. ООО ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов» 03.12.2024 - «Скоростное чтение» 72 ч. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов» 04.12.2024 - «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» 36 ч. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов» 04.12.2024
3.	Дорофеева А.Г.	<ul style="list-style-type: none"> -Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся, ООО «Федерация развития образования», 144 ч., 23.01.2022 -Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО, 72 ч., ООО Инфоурок, 29.06.2022 -Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования, 36 ч., Инфоурок, 09.11.2022 -Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажеров (на примере английского языка) 36 ч. ООО «Инфоурок» 29.11.2023 -«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 36 ч, ООО «Инфоурок», 13.09.2023 - Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» 36 ч. ООО

		<p>«Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 03.07.2024</p> <p>- «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ № 273-ФЗ» 270 ч. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов» 21.08.2024</p> <p>- «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» 36 ч. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов» 20.11.2024</p> <p>- «Охрана труда» 36 ч. ООО «Инфоурок» 04.12.2024</p> <p>- «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС ООО» 36 ч. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов» 04.12.2024</p> <p>- «Организаия работы по профилактике суицидального поведения подростков» 36 ч. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов» 04.12.2024</p> <p>- «Единый профориентационный минимум: курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 36 ч. ООО ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов» 04.12.2024</p>
4.	Максимова С.А.	<p>-«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году» 144 ч. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»</p> <p>-«Осуществление и реализация комплексных мер в организациях дошкольного образования по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», 72 ч., ООО «Инфоурок», 11.01.2023</p> <p>-«Разработка и реализация мер по безопасности и антитеррористической защищенности в образовательной организации», 36 ч., ООО «Инфоурок», 01.03.2023</p> <p>-«Организация охраны труда и оказание первой помощи в образовательной организации», АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», 16 ч., 15.02.2024</p> <p>-«Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций и ответственных лиц», 24 ч., ООО Учебный центр «Развитие»</p> <p>-«Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного поведения в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 36 ч., ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», 20.12.2024 г..</p>
5.	Наговицына К.А.	<p>-«Актуальные вопросы преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС» 72 ч. ООО «Инфоурок» 19.07.2023</p> <p>-«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч, ООО «Инфоурок», 13.09.2023</p> <p>-«Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч, ООО «Инфоурок», 13.09.2023</p> <p>- «Химия окружающей среды» 108 ч. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов» 28.08.2024</p> <p>- «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО»36 ч. ООО ЦПКиП «Луч знаний» 29.09.2024</p> <p>- «Пожарная опасность и огнезащита материалов и конструкций» 36 ч. ООО «Инфоурок» 16.10.2024</p> <p>- «Охрана труда» 36 ч. ООО «Инфоурок» 16.10.2024</p> <p>- «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации» 72 ч. ООО «Московский институт</p>

		профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 16.10.2024
6.	Андреева И.П.	-Основы преподавания предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «МХК») в соответствии с обновленными ФГОС. 37 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 17.07.2022 -«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 36 ч, ООО «Инфоурок», 13.09.2023 -«Деятельность педагога-библиотекаря в современной школе в условиях реализации обновленных ФГОС» 36 ч. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» 11.08.2024
7.	Вахрушева Г.П.	- Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО, 72 ч., ООО Инфоурок, 06.07.2022 -«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 36 ч, ООО «Инфоурок», 13.09.2023 - «Основы духовно-нравственной культуры народов России как новый предмет в условиях реализации ФГОС», 36 ч., ООО «Инфоурок», 10.01.2024 -«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы», 36 ч., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
8.	Ветчанин Е.Л.	- Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям, ЧОУ «Дом учителя» 25.06.2022, 24 ч. - Вероятность и статистика 16 ч. АОУ ДПО УР ИРО 05.12.2023 -Организация охраны труда и оказание первой помощи в образовательной организации, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», 16 ч., 29.02.2024 - «Теоретически и методические основы преподавания информатики с учетом требований ФГОС ООО» 72ч. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов» 25.09.2024 -«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» 72 ч. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов» 25.09.2024
9.	Семенова А.В.	-«формирование писательского навыка у школьников на уроках литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 36 ч., ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов», 11.12.2024 - «Развитие профессионально-педагогической компетентности педагога доп.образования в условиях ФГОС» 36 ч. ООО «Высшая школа делового администрирования 20.08.2024 - «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Родной (удмуртский) язык» в соответствии с ФГОП ООО и ФГОП СОО в условиях реализации обновленных ФГОС» 36 ч. АОУ ДПО УР «ИРО» 23.09.2024 -«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» 72 ч. ООО «Высшая школа делового администрирования» 22.11.2024
10.	Князева О.Н.	-Методика и технологии преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО-2021, АНОО ДПО «Альтернатива», 36 ч. 31.03.2022 - Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС 36 ч. ООО «Инфоурок» 18.10.2023 -Деятельность образовательной организации в контексте обновленных ФГОС (НОО, ООО, СОО) и ФГОП» 36 ч. ГППИ им. В.Г. Короленко 13.06.2023 -«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч, ООО «Инфоурок», 13.09.2023 - Организация охраны труда и оказание первой помощи в образовательной организации, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», 16 ч., 31.01.2024

11.	Букина Л.В.	- Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации, 72 ч., Инфоурок, 07.09.2022 - «Осуществление и реализация комплексных мер в организации дошкольного образования по профилактике и предупреждению ДДТТ» 180 ч. ООО «Инфоурок» 16.10.2024 - «Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 ч. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов» 25.09.2024 - Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 180 ч. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов» 30.10.2024
12.	Яковлева А.В.	- «Организация в ОУ профилактических мероприятий коронавируса, гриппа и других острых заболеваний» 36 ч. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов» 16.10.2024 - «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» 72 ч. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов» 16.10.2024 - «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» 72 ч. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов» 20.11.2024 - «Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 ч. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов» 20.11.2024
13.	Наговицына А.В.	- «Основы муниципальной службы для впервые поступивших на муниципальную службу», АОУ ДПО УР «Республиканская академия управления», 25.10.2022 г. - «Менеджмент в образовании» 36 ч. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов» 36 ч. 23.10.2024 - «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательных организаций» 72 ч. ООО «Московский институт проф.переподготовки и повышения квалификации педагогов» 16.10.2024 - «Охрана труда» 36 ч. ООО «Инфоурок» 16.10.2024 - «Пожарная опасность и огнезащита материалов и конструкций» 36 ч. ООО «Инфоурок» 16.10.2024 - «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в образовательных организациях» 36 ч. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 29.09.2024

Со стороны администрации идет постоянный контроль за своевременностью прохождения курсовой подготовки педагогов. Составлен перспективный план.

В прошедшем 2024 году продолжилась работа по информатизации школы. Так, привычным видом деятельности для всего педагогического коллектива стало ведение официального сайта школы, применение интернет-ресурсов и элементов дистанционного обучения. Учителя нашей школы не только осваивают новые технологии, но и стремятся воплощать в жизнь собственные идеи и проекты и передавать опыт коллегам, участвуя в вебинарах, онлайн-конференциях, создавая сайты и являясь членами творческих интернет-групп.

Все открытые уроки и внеклассные мероприятия, проведенные в школе, были даны с использованием ИКТ.

Учителя применяли ИКТ на разных этапах урока: при объяснении нового материала, закреплении изученного, при проведении контрольных работ. В своей работе учителя использовали:

- программы-тренажеры;
- контрольные программы;
- демонстрационные;

- информационно-справочные программы;
- презентации, созданные самими учителями и учащимися
- отрывки кинофильмов по прочитанным произведениям.

Наши педагоги создают свои цифровые образовательные ресурсы: презентации по темам уроков – а это процесс творческий, требующий не только чисто технических умений, навыков, но и нетрадиционного подхода к проведению занятий, глубокого переосмысления материала. Следует отметить повышение активности учителей по использованию данной технологии по сравнению с прошлым учебным годом.

Применение информационно-коммуникативных технологий имеет и свои слабые стороны. Неумелое применение технических средств может тормозить процесс обучения, превращая серьезный урок в веселые пятиминутки. Поэтому, каждый раз, используя компьютерные технологии на уроке, надо задуматься над вопросом, насколько оправданным является их применение. Надо помнить, что цифровые образовательные ресурсы не цель, а всего лишь средство обучения. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по применению информационных технологий, так как они помогают вести обучение на новом качественном уровне. Для этого надо:

- продолжать создавать в школе медиатеку по предметам;
- учителям продолжать пополнять собственную базу методических разработок с использованием ИКТ.

Проанализировав методическую работу педагогического коллектива, можно сделать методические обобщения:

- в течение года учителями проводилась работа по овладению современными методиками и технологиями обучения;
 - уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды;
- Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось самоанализу деятельности учителей и взаимопосещению уроков своих коллег.

Среди причин, мешающих работе педагога, можно выделить следующие:

- недостаток времени на творчество;
- учителя-предметники не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения;
- изложение учебного материала в учебниках (даже в новых) остаётся чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений;
- нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащегося.
- малокомплектность школы: учителя-предметники на всех уроках работают с одними и теми же учащимися, у которых из-за большой нагрузки заданий теряется интерес к творчеству.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели;
- предметные олимпиады;
- тематические конкурсы сочинений, чтецов и рисунков.

В 2024 учебном году в школе проводились традиционные предметные недели, в ходе которых развиваются творческие способности, расширяется кругозор.

Все мероприятия декад носили занимательный и познавательный характер.

Успешно применялись задания для формирования общеучебных умений и навыков, нестандартные задачи для развития творческого мышления, задачи, развивающие логическое мышление, исследовательские навыки, творческие работы.

Подводя итоги предметных недель, необходимо отметить следующие положительные факторы:

- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, создание

условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;

- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

Хорошо организованные и интересно проведенные предметные недели помогли обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствовать развитию индивидуальных качеств, раскрытию их талантов.

В условиях современной школы стираются четкие границы между учебной и внеурочной деятельностью, многие формы работы интегрируют цели, задачи, содержание учебных дисциплин и внеурочной работы.

В течение учебного года осуществлялось единство учебной и воспитательной работы, которое заключалось в том, что весь воспитательный процесс проходил через систему уроков. Учителя-предметники включали в свои тематические планы районные мероприятия (написание сочинений, подготовка к конкурсу чтецов, поделок, рисунков, проектов). Все это проходило через уроки, а на конкурс отбирали те работы, которые были признаны лучшими.

Результативность и перспективы методической работы:

1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.
2. Развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса.
4. Внедрение инновационных технологий в практику учебно-воспитательной работы.

Анализ воспитательной работы

Цель воспитательной работы: развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи школы:

-усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, классные часы, Разговоры о важном, профориентационные занятия «Россия – мои горизонты», семейное воспитание, летний лагерь.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»/ «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» / «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями»/ «Основные школьные дела», «Самоуправление», «Профорентация», «Социальное партнерство»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- родительские собрания;
- походы.

В 2024-25 учебном году внеурочные занятия «Разговоры о важном» так же были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов и внесены в расписание. Они проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, что значительно облегчило проведение занятий с показом видеороликов.

Дополнительное образование

В 2024 году Школа реализовывала 2 дополнительные общеразвивающие программы по двум направлениям:

- художественное («Театральная мастерская»);
- туристско-краеведческое («Юный краевед»). Эта программа получила оборудование по проекту «Новые места УР»: ноутбуки, спилс-карты, диктофоны, атлас, флипчарт.

Организация профилактической работы

1) по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в 2024 году проводилась по плану, утверждённому директором школы. В школе работали по 2 программам по данному направлению: «Программа организации деятельности учащихся по профилактике асоциального поведения» и «Новый взгляд на жизнь». Подростков, нарушающих правопорядки, нет. В 2024 году в школе была разработана программа по профилактике буллинга, так как эта проблема в последнее время стала актуальной. Есть учащиеся, состоящие на внутришкольном учете по причине повторного года обучения – 2 человека. Так же на ВШУ состоят 3 семьи по учету СОП. Дети из этих семей тоже поставлены на ВШУ.

Для профилактики правонарушений в школе были организованы кружки и секции. Учащиеся привлекались к участию в конкурсах различного уровня. Проводились вечерние рейды по местам скопления молодежи (акты имеются, нарушающих не выявлено).

Мероприятия по профилактике правонарушений

- Игра-викторина по ПДД (16.01.24, 1,2 кл.)
- викторина «Юный пожарный» (28.05.24, 1,2 кл.)
- беседа «Профилактика терроризма и экстремизма» (20.02.24, 5 кл.)
- кл. час «Стоп буллинг!» (14.03.24, 5 кл.)
- кл. час «ДТП: причины и последствия» (02.04.24, 5 кл.)
- беседа «Безопасность на железной дороге» (15.04.24, 6 кл.)
- кл. час «Экстремизм в молодежной среде» (29.01.24, 8 кл.)
- кл. час «Ответственность и безответственность» (14.03.24, 8 кл.)
- кл. час «Патриотизм без экстремизма» (19.02.24, 9 кл.)
- информационный час «Искру тушим до пожара» (15.03.24, 9 кл.)

- просмотр видеоролика «Судебная система» (23.09.24, 1-9 кл.)
- кл.час «Основной закон государства» (12.12.24, 1, 4 кл.)
- кл.час «Правила обязательны для всех» (16.09.24, 5 кл.)
- кл.час «Кибербуллинг: опасное виртуальное быкование» (10.10.24, 6 кл.)
- беседа «Информационная безопасность» (23.09.24, 6-9 кл.)
- кл.час «Права и обязанности школьника» (17.10.24, 8 кл.)

2) по профилактике употребления психоактивных веществ, ВИЧ (СПИД) в ОУ.

Работа по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции, вредных привычек в 2024 году проводилась по плану «Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма», утверждённому директором школы. По плану проводились беседы с фельдшером ФАП о личной гигиене подростка, администрацией и педагогами школы проводились беседы, рейды в вечернее время по 2 раза ежемесячно (акты имеются). Наркологического поста нет.

- Кл.час «Злой волшебник наркотик» (15.04.24, 1,2 кл.)
- выставка рисунков «Мы за ЗОЖ» (апрель)
- кл.час «О вреде наркотиков» (18.04.24, 3, 4 кл.)
- беседа с фельдшером ФАП о последствиях курения (14.02.24, 5-9 кл.)
- кл.час «Скажем НЕТ вредным привычкам» (11.04.24, 6 кл.)
- кл.час «Наркотики. Секреты манипуляции» (18.04.24, 8 кл.)
- кл.час «Пивной алкоголизм – беда молодежи» (29.01.24, 9 кл.)
- кл.час «Последствия употребления спайсов» (05.02.24, 9 кл.)
- беседа с фельдшером ФАП «О правилах гигиены» (26.11.24, 1-9 кл.)
- своя игра «Вредные привычки» (18.10.24, 5 кл.)
- оформление плакатов «Сообща, где торгуют смертью» (16.10.24, 5-9 кл.)
- кл.час «Профилактика употребления психотропных веществ» (28.11.24, 6 кл.)
- кл.час «Если хочешь быть здоров – откажись!» (02.10.24, 7 кл.)
- беседа «Наркотики – путь в никуда» (16.10.24, 9 кл.)

3) по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. Имеется программа «Профилактика безнадзорности, правонарушений и суицида несовершеннолетних». В школе имеется стенд с информацией о Телефоне доверия, учащимся розданы листовки с информацией о Телефоне доверия. Классные руководители 1 раз в четверть просматривают информацию на стене личной страницы подростка «В контакте» в целях ознакомления с кругом общения подростка. Систематически проводятся уроки о безопасности в сети Интернет:

- Кл.час «Компьютер – друг или враг?» (02.02.24, 3,4 кл.)
- онлайн-олимпиада «Безопасный Интернет» (декабрь 2024, 1-9 кл.)
- единый урок «Информационная безопасность» (23.09.24, 6-9 кл.)
- кл.час «Я ценю свою жизнь» (26.09.24, 6 кл.)
- работа психолога по своему плану.

4) по профилактике семейного неблагополучия. В школе на ВШУ состоит 3 семьи СОП. С семьями проводится работа по индивидуальному плану, администрация и классные руководители выходят с рейдами в эти семьи, после чего составляются акты. Педагогический коллектив поддерживает связь с родителями через телефон, все беседы записываются в тетрадь «Работа с родителями». Поддерживается тесная связь с КДНиЗП, с ФАП, с ОДН по работе с семьями. Ведется работа по целевой программе «Моя семья».

В течение года проводились общешкольные мероприятия совместно с семьями: концертная программа к 23 февраля; семейная зарядка ко Дню здоровья; флешмоб к Дню семьи; спортивный праздник «На старт всей семьей»; праздничная линейка, посвященная Дню знаний; посвящение учащихся в юнармейский отряд; концертная программа ко Дню матери; Новогоднее представление; совместные вылазки на природу.

Воспитательная работа

Согласно Плану воспитательной работы школы ведется сотрудничество:

- с фельдшером ФАП;
- с ЦЗН;

- с отделом полиции по делам несовершеннолетних;
- с пожарной частью Балезинского района;
- с отделом семьи Администрации МО «Балезинский район»;
- со следственным комитетом;
- с Администрацией МО «Кожильское»
- с психологом МЦ «Юность».
- с местным отделением российского движения детей и молодежи «Движение первых»

(справки о сотрудничестве имеются)

Патриотическое воспитание обучающихся

Патриотическое воспитание учащихся проводится и во время урочной, и во время внеурочной деятельности.

Формы внеурочной деятельности:

- **тематические классные часы:**
 - «Никто не забыт, ничто не забыто» (1,2 кл., 06.05.24)
 - «Страницы подвига и мужества» (5 кл., 06.05.24)
 - «Победный май» (7 кл., 02.05.24)
 - «Я – россиянин» (5 кл., 07.11.24)
 - День Конституции РФ (8 кл., 12.12.24)
- **Разговоры о важном:**
 - Легенды России (07.10.24)
 - Гостеприимная Россия (28.10.24)
 - День героев Отечества (09.12.24)
 - Как пишут законы (16.12.24)
 - Одна страна – одни традиции (23.12.24)
 - День Победы (06.09.24)
 - Россия – здоровая держава (01.04.24)
 - Единство народов России (25.03.24)
 - День защитника Отечества (19.02.24)

Конкурсы, викторины по данной теме:

- Митинг и концертная программа, посвященные Дню Победы
- видеолекция о Блокадном Ленинграде (5-9 кл., 24.01.24)
- концертная программа к Дню защитника Отечества
- кинолекторий «Блокадный Ленинград» (январь, 2024)
- военно-патриотическая игра «Зарница» (22.02.24)
- участие в районном смотре-конкурсе песни и строя (26.04.24)
- просмотр фильма «Растрелянное детство» (9 кл., 06.05.24)
- участие в конкурсе «Подвиг солдата» (октябрь 2024)
- посвящение в юнармейцы (17.09.24)
- участие в Оружейном диктанте» (сентябрь 2024)

Единые уроки:

- «Блокада Ленинграда. Холокост» (25.01.24)
- Урок памяти, посвященный основным событиям ВОВ (07.05.24)

Акции:

- всероссийская акция «Открытие солдату»

- всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
- всероссийская акция «Окна Победы»
- «Бессмертный полк»
- «Вахта памяти»
- «Письмо солдату»
- «Подарок ветерану»
- «Письмо Победы»

Из года в год наша школа сталкивается с проблемой транспорта для выездов на мероприятия в поселок. Небольшое количество учащихся вывозят родители. На конкурсы, где требуется большое количество участников, вывозить детей нет возможности.

Правовое воспитание обучающихся

Используемые формы работы

- беседы с учащимися, состоящими на ВШУ по индивидуальному плану по Правилам внутреннего распорядка для учащихся
- лекции сотрудников правоохранительных органов
- анкетирование
- классные часы: «Правила обязательны для всех» (5 кл., 16.09.24), «Права и обязанности» (5 кл., 14.11.24), «Прогулка по Правограду» (6 кл., 14.11.24), «Мы в ответе за свои поступки» (6 кл., 21.11.24), «Знаю свои права и обязанности» (7 кл., 12.12.24), «Что я знаю о своих правах» (8 кл., 07.11.24), «День правовой помощи» (9 кл., 18.11.24).

Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся

Используемые формы работы

- участие в конкурсах муниципального, регионального, российского уровней (рисунков, проектов, чтецов, вокальный): «С уважением к традициям», «Зарни тугоко», «Неопалимая купина», «Нарисуй защитника Отечества», «Судьба Земли у нас в руках», «Пасхальный сувенир», «Экология и мы», «Поэзия о селе», «Лес – наш дом», «Тебе, Россия, посвящается!», «Мастерство».
- концерты: концертная программа «Мы чествуем мужчин, Последний звонок, День знаний, концертная программа к Дню Учителя, концертная программа к дню Матери «Семейные посиделки», приуроченная к закрытию Года семьи, Новогоднее представление «Приключения новогоднего мешка».
- кружки (Мир творчества, Театральная мастерская)
- акции: «Капля жизни» 03.09.24, «Собери макулатуру – помоги животным» октябрь 2024, «Весна в движении» 07.03.24, «Вам, любимые!» 07.03.24, «Скорость – это не главное» 18.03.24, «Деду Морозу обещаем: ПДД не нарушаем!» 27.12.24, «Крокус памяти» 25.03.24.
- классные часы:
 - «Детям об экологии» 1,2 кл., 06.03.24
 - «Для кого мы учимся» 3,4 кл., 09.02.24
 - «Дорогою добра. О нравственности» 5 кл., 11.01.24
 - «Настоящий друг – кто он?» 5 кл., 18.01.24
 - «Мы за чистоту речи» 5 кл., 01.02.24
 - «Стыд и совесть» 6 кл., 08.02.24
 - «Венера и Марс – два разных мира» 14.03.24, 6 кл.
 - «Учиться надо, чтобы...» 7 кл., 06.03.24
 - «Что человек должен ценить?» 7 кл., 18.04.24
 - «Идеалы: вчера, сегодня и завтра» 9 кл., 18.03.24
 - «Смейся на здоровье. Улыбка и хорошее настроение» 1,4 кл., 29.09.24
 - «От чего зависит настроение» 5 кл., 10.12.24
 - «Внешний вид, культура общения» 6 кл., 03.10.24
 - «О папах с любовью» 7 кл., 22.10.24

- «Милосердие – нашей души усердие» 8 кл., 03.10.24
- «Семья и семейные ценности» 9 кл., 17.10.24

Из-за малокомплектности школы во многих мероприятиях участвовать нет возможности, т.к. требуется большое количество человек одного возраста. В мероприятиях участвуют одни и те же учащиеся, что не дает возможности захватить большое количество конкурсов для участия.

Формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении:

- военизированная эстафета «Зарница» 22.02.24
- выставка рисунков «Мы за ЗОЖ» 08.04.24
- кл.час «Разговор о правильном питании» 08.02.24, 5 кл.
- кл.час «Скажем НЕТ вредным привычкам» 11.04.24, 6 кл.
- лекция о сохранении репродуктивного здоровья 28.03.24, 7-9 кл.
- беседа с фельдшером ФАП «О вреде курения» 14.02.24, 6-9 кл.
- кл.час «Последствия потребления спайсов» 05.02.24, 9 кл.
- кл.час «Витаминная радуга» 05.04.24, 9 кл.
- кл.час «Твое здоровье» 01.10.24, 1,4 кл.
- Турслет 06.09.24, 1-9 кл.
- кл.час «Режим дня» 13.09.24, 2, 3 кл.
- прохождение обучения «Основы здорового питания» (сентябрь-октябрь 2024, 5-9 кл.)
- своя игра «Вредные привычки» 28.10.24, 5 кл.
- кл.час «Полезный разговор о вредных привычках» 13.09.24, 6 кл.
- кл.час «Поговорим о гигиене» 19.09.24, 7 кл.
- кл.час «Алкоголь – шаг в пропасть» 02.12.24, 9 кл.
- беседа с фельдшером ФАП «Как ухаживать за телом» 26.11.24
- Осенний кросс
- районные соревнования по мини-футболу

Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы

2024 год был объявлен Президентом РФ Годом семьи. В школе была организована огромная работа по укреплению семейных традиций. Велась работа по отдельному плану, по итогам которого были проведены следующие мероприятия:

- концертная программа к Дню защитника Отечества «Мы чествуем мужчин»
- семейная зарядка «День здоровья всей семьей»
- флешмоб «Да здравствует семья» к Дню семьи
- спортивный праздник «На старт всей семьей»
- вылазки на природу совместно с родителями
- книжная выставка «Мир начинается с семьи»
- концертная программа к Дню матери «Семейные посиделки»

Повышение психолого-педагогических знаний родителей (формы работы: лекции, собрания, индивидуальные консультации):

- **Родительские собрания** «Возрастные особенности учащихся» (октябрь 2024, 5-9 классы), «Как помочь ребенку обрести уверенность в себе» (декабрь 2024, 1-4 классы).
- **Анкетирование** : «Общение в семье», «Семья и родители глазами ребенка».
- **Индивидуальные консультации**: «О поощрении и наказании детей», «Личный пример родителей – основа нравственного воспитания в семье», «Вредные привычки: причины, профилактика», «Созидательная сила любви и дружбы».
- **Посещение семьи** (индивидуальная работа педагога с родителями, знакомство с условиями жизни): имеются акты
- **Распространение буклетов для родителей** («Осторожно, терроризм!», «Пристегни самое дорогое», «Жестокое обращение с детьми», «Гаджеты и их влияние на ребенка»)
- **Оформление стенда для родителей ежемесячно**: «Родителям первоклассника», «Здоровый образ жизни – залог успешной учебы», «Как научить детей общаться», «Трудовое воспитание», Принципы отношения родителей с детьми», «Привычки родителей – пример для детей».

Работу с родителями тесно ведут классные руководители. У каждого классного руководителя ведется тетрадь, где записаны все беседы. Родители могут ознакомиться с основными документами образовательного процесса на официальном сайте. Также информацию родители получают из стендов и в группе ВК. В школе имеется ящик доверия, куда учащиеся могут оставить свои предложения, просьбы. Ящик находится в коридоре второго этажа.

Проблемы в работе с родителями:

- Не все родители идут на контакт с классными руководителями, ссылаясь на занятость;
- В силу распространившегося представления об учебном заведении как о сфере услуг, родительская среда не всегда понимает, что обучение – это сложный процесс, требующий от ребенка большого труда и умения думать. Они ждут от школы только комфорта и легкого пути к успеху;
- Низкий уровень культурного воспитания некоторых родителей, неуважительное отношение к труду педагога.

Дополнительное образование

№	Название кружка
1.	Творческая мастерская 68 часов
2.	Юный краевед 68 часов
3.	Юный чемпион 68 часов
4.	Юный турист 68 часов
5.	Театральная мастерская 34 часа

С 6 по 9 класс велись занятия «Россия – мои горизонты» - каждый четверг, курс «Семьеведение» с 5 по 9 класс - каждую среду.

В школе действуют юнармейский отряд, отряды ЮИД «Уазики» и «СТОП», волонтерский отряд «Добро». У каждого отряда есть план работы на весь учебный год.

Организация летней занятости детей

Форма организации	Сроки	Охват детей
Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей	Июнь (21 день) 8.30-14.30	20
Сводный отряд	Июль 19.00-20.00	15
Сводный отряд	Август 19.00-20.00	15

Дошкольная группа

1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Балезинская основная общеобразовательная школа» (Далее – дошкольная группа).

Сокращенное наименование: МБОУ «Балезинская основная школа»

Руководитель учреждения: директор Анастасия Вениаминовна Наговицына

Место нахождения:

юридический адрес: 427534, Удмуртская Республика, Балезинский район, с.Балезино, ул. Школьная, 2. Телефон: 8(341-66) 6-92-19. Электронный адрес: school4bal@mail.ru

фактический адрес: 427534, Удмуртская Республика, Балезинский район, с.Балезино, пер. ВОС, 7. Телефон: 8(341-66) 6-92-36. Электронный адрес: celbaldetcad@mail.ru

Режим работы: функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели по 10,5-часов ежедневно с 07.00 до 17.30 часов. Выходные дни суббота и воскресенье.

Территория дошкольной группы огорожена со всех сторон. На территории расположены детские площадки, цветники. Участки оснащены прогулочными верандами и игровым оборудованием, которое постоянно обновляется. На территории имеется хозяйственная зона: пищеблок и котельная, работающая на угле и дровах.

Дошкольная группа осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»; Конвенции ООН о правах ребенка; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25.11.2022 № 1028; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373; Санитарно – эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4..3648-20, Уставом МБОУ «Балезинская основная школа».

1. Условия приема воспитанников в дошкольную группу

Зачисление воспитанников происходит ежегодно согласно с Положением о порядке приёма детей в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Прием детей осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) и на основании медицинского заключения.

Для зачисления ребенка в дошкольную группу необходимы следующие документы:

- заявление о приеме;
- заявление о согласии на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка;
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- документы, подтверждающие регистрацию по месту жительства или месту пребывания родителей (законных представителей) ребенка.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. Сумму оплаты за содержание детей в МБОУ «Балезинская основная школа» начисляет Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений МО «Муниципальный округ Балезинский район Удмуртской Республики». Оплата за содержание ребенка в дошкольной группе осуществляется в отделениях Почты России и через портал Госуслуг.

2. Условия организации образовательного процесса.

2.1. Кадровое обеспечение деятельности дошкольной группы.

Педагоги дошкольной группы повышают свое профессиональное мастерство (курсы повышения квалификации). Повышая свою квалификацию, педагоги используют новые методы и приемы. В дошкольной группе на сентябрь 2024 года работников - 13 человек.

Из них:

Педагогического персонала: 2 человека

Педагогический стаж:

15-20 лет – 1 педагог;

Свыше 20 лет – 1 педагог.

Из них имеют категории:

высшая квалификационная категория	-
первая квалификационная категория	1
вторая квалификационная категория	-

соответствие квалификационной категории	1 чел
без категории	-

Имеют образование:

Высшее – 1 человек;

Среднее проф.– 1 человек.

Для осуществления педагогического процесса имеются музыкальная колонка, телевизор и приставка. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. Педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- электронные пособия по обучению детей;
- тематические презентации и загадки;
- развивающие игры из различных серий;
- аудиокниги и др;
- мультфильмы по пожарной безопасности и ПДД.

2.2. Характеристика предметно – пространственной среды. В группе сосредоточены разнообразные дидактические игры – лото, домино, мозаики, разрезные картинки, игры по ориентации в пространстве и времени и пр.; игры для интеллектуального развития – лото, шашки. В группе подобран достаточно разнообразный наглядный и иллюстративный материал, художественная и познавательная литература для обогащения представлений у детей об окружающем мире. В свободном доступе для детей расположены необходимые материалы для продуктивно – художественной деятельности, а также музыкальной и театрализованной деятельности.

Для создания уюта и комфорта в дошкольной группе создана предметно-развивающая среда, которая соответствует требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями

В дошкольной группе созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО.

2.3. Особенности физкультурно – оздоровительной работы. На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Условия дошкольной группы (нет спортивного зала), не позволяют обеспечить физическую активность детей в полной мере.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Контролировалось проведение утренней гимнастики, всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно- гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование. Вместе с тем, в группе такого оборудования крайне не достаточно.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами

в полном объеме.

2.4. Организация питания.

Особое внимание уделяется организации полноценного сбалансированного питания детей. Питание в дошкольной группе составляется на основании 10 – дневного меню, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп. На все блюда имеются технологические карты с рецептами, порядком и нормами закладки продуктов. Питание детей 3-х разовое.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в дошкольной группе и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в приемной группового помещения.

Пищеблок дошкольной группы оснащен необходимым техническим оборудованием. Но нет цехового деления, что не соответствует стандартам и требованиям СП 2.4..3648-20. Работники пищеблока своевременно проходят медико-санитарную комиссию и санитарно – гигиеническое обучение.

3. Содержание образования.

Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Балезинская основная школа» (дошкольная группа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Программа состоит из двух частей:

- обязательной части;
- части, формируемой образовательным учреждением.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов дошкольного образования (далее – ДО), зафиксированных во ФГОС ДО.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Оценивание качества образовательной деятельности по Программе осуществляется в форме педагогической диагностики. Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

- планируемые результаты освоения образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;
- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в т.ч. и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Учет выполнения образовательной программы

На основании плана – контроля дошкольной группы на 2024-2025 учебный год, проведена проверка полноты реализации образовательной программы дошкольного образования. Заместителем директора по воспитательной работе, был проведен анализ календарных планов воспитателей, анализ выполнения учебного плана дошкольной группы, анализ выполнения рабочих учебных программ воспитателей, посещение занятий, прогулок, других режимных моментов. Срок проведения проверки – 16.12.2024 - 20.12.2024 года.

Во всех группах имеется необходимая документация, отражающая реализацию ООП ДО: календарно-тематическое планирование, ежедневные календарные планы.

Календарным учебным графиком дошкольной группы на 2024-2025 учебный год установлена продолжительность учебного периода. На первое полугодие она составляет 17 недель. Количество занятий, указанных в календарных планах всех возрастных групп, совпадает с количеством занятий, предусмотренных базисным учебным планом.

с 1 года до 3 лет

№ п/п	Образовательная деятельность	Количество НОД по плану за полугодие	Количество НОД выполнено фактически за полугодие	% выполнения
1	Физическая культура в помещении	34	34	100 %
2	Физическая культура на свежем воздухе	17	17	100 %
3	Ознакомление с окружающим миром	17	17	100 %
4	Рисование	17	17	100 %
5	Музыка	34	34	100 %
6	Лепка	17	17	100 %
7	Аппликация	0	0	100 %
8	Развитие речи	34	34	100 %
	Итого			100 %

От 3 до 7(8) лет

№ п/п	Образовательная деятельность	Количество НОД по плану за полугодие	Количество НОД выполнено фактически за полугодие	% выполнения
1	Физическая культура в помещении	136	136	100 %
2	Физическая культура на свежем воздухе	68	68	100 %
3	Формирование элементарных математических представлений	85	85	100 %
4	Ознакомление с окружающим миром	68	68	100 %
5	Рисование	102	102	100 %
6	Музыка	136	136	100 %
7	Лепка	34	34	100 %
8	Аппликация	34	34	100 %
9	Развитие речи	102	102	100 %
	Итого			100 %

По итогам контроля в дошкольной группе выявлено, что ОП ДО реализуется в соответствии с учебным планом дошкольной группы и полнота реализации программы составляет 100 %.

Дошкольная группа поддерживает социальное партнерство с сельским Домом культуры, участвуя в концертах. Наши воспитанники участники районных, республиканских и всероссийских конкурсов.

Здоровье воспитанников

Медицинское обслуживание детей дошкольной группы обеспечивается фельдшером ФАП с. Балезино. Фельдшер наряду с администрацией и персоналом дошкольной группы несет ответственность за проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-

гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается воздушный, питьевой, температурный режимы. Для обеззараживания воздуха в группе используются рециркуляторы, на пищеблоке бактерицидная лампа.

4. Взаимодействие с родителями.

Педагогический коллектив МБОУ «Балезинская основная школа» (дошкольная группа) строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. В учреждении изучается контингент родителей (законных представителей), социальный и образовательный статус членов семей воспитанников.

В 2024 году для родителей были организованы и проведены:

- консультации, папки-передвижки, памятки, буклеты (в течении учебного года);
- индивидуальные беседы.

В декабре 2024 года было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности качеством образования. В дошкольной группе обучающихся от 1 года до 3 лет - 2 человека. В анкетировании участвовало 2 человека, удовлетворены условиями и качеством образования 1 человек, это 50 % опрошенных, 1 родитель (50 %) удовлетворен частично. В возрасте от 3 до 7 лет- 7 обучающихся. Из них опрошено 6 человек, удовлетворены условиями и качеством образования 5 человек, что составляет 76,2 % опрошенных, 1 родитель (23,8 %) удовлетворен частично, не удовлетворены – 0 человек.

Социальный паспорт на 1 сентября 2024 года

№		Количество
1.	Всего воспитанников	11
	Внутришкольный учет	0
	Учет ОДН	0
	Учет КДНиЗП	0
	Дети из многодетных семей	3
	Дети из малообеспеченных семей	4
	Дети из многодетных малообеспеченных семей	2
	Опекаемые дети	0
	Дети-инвалиды	0
	Дети с ОВЗ	0
	Дети работников бюджетной сферы	7
	Дети безработных родителей	0
2.	Общее количество семей	10
	Полные семьи	10
	Неполные семьи	0
	Многодетные	3
	Малообеспеченные семьи	2
	Внутришкольный учет	0
	Учет ОДН	0
	Учет КДНиЗП (СОП)	0

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы дошкольной группы. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Балезинская основная общеобразовательная школа» (дошкольная группа)
Данные приведены по состоянию на 28.12.2024 г.**

№п/п	Показатели	Единицы
------	------------	---------

		измерения
1.	1. Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9
1.1.1	- в режиме полного дня (8-12 часов)	9
1.1.2	- в режима кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	- в семейной дошкольной группе	0
1.1.4	- в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	9/ 100 %
1.4.1	- в режиме полного дня (8-12 часов)	9/ 100 %
1.4.2	- в режиме продлённого дня (12-14 часов)	0
1.4.3	- в режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/ 0 %
1.5.1	- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	- по освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	- по присмотру и уходу	0/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/ 50 %
1.7.2	- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/ 50%
1.7.3	- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0/ 0 %

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	- высшая	0
1.8.2	- первая	1/50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	- до 5 лет	0
1.9.2	- свыше 30 лет	1/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/ 100%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/5
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15	- музыкального руководителя	да
1.15.1	- инструктора по физической культуре	нет
1.15.2	- учителя-логопеда	нет
1.15.3	- логопеда	нет
1.15.4	- учителя-дефектолога	нет
1.15.5	- педагога-психолога	нет
1.15.6	Инфраструктура	
2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	4,0 м ²
2.1	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.2.	Наличие физкультурного зала	нет
2.3	Наличие музыкального зала	нет

2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----