

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Балезинская основная общеобразовательная школа»

Принято
на заседании
педагогического совета № 6
от «30» августа 2018г.



Программа
«Профилактика безнадзорности, правонарушений и суицида
несовершеннолетних»

муниципального общеобразовательного учреждения
«Балезинская основная общеобразовательная школа»
на 2018-2023 г.г

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и суицида несовершеннолетних
Цели программы	<input type="checkbox"/> обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; <input type="checkbox"/> создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности, правонарушений, суицида.
Сроки реализации программы	август 2018-2023 годы
Исполнители программы	Педагогический коллектив школы, родительская общественность, специалисты отдела семьи, инспекция по делам несовершеннолетних
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; стабилизация числа беспризорных детей подростков; преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних; отсутствие суицида подростков.

Пояснительная записка

Детская безнадзорность, беспризорность, суицид - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений и суицида, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности и суицида;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности, правонарушений и суицидального поведения несовершеннолетних.

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности, правонарушений и суицида составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности, правонарушений и суицида;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности, правонарушений и суицида.

Задачи программы:

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

Содержание программы.

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, суицида, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками «группы риска» состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
------	------------

Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы, настрой на доверительные отношения
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают кружки и секции.

План мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, карты семьи.
- Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- Выявление детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

Анкетирование учащихся 5-9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.

Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончании школы и дальнейших жизненных планов (7-9 кл.).

Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.

Заполнение карты здоровья учащихся.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

реализация системы воспитательной работы школы;

классные часы по пожарной безопасности;

организация правового всеобуча;

профориентационная работа;

проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;

Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;

Оказание помощи в трудоустройстве в летний период

Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

выявление причин отклонений в поведении;

беседы классного руководителя, администрации школы с подростком;

приглашение на педагогический совет;

Беседы инспектора по делам несовершеннолетних;

Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;

Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

Выбор родительского комитета в классах.

«День открытых дверей» для родителей.

Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.

Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.

Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр помощи семье и детям.

Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда

	3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка, 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений, преступлений и суицидов.	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся.

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Планируемые результаты:

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, получение информации о состоянии здоровья

3 блок	- сформировать у учащихся образ жизни, -сформировать жизненную позицию ребёнка достойной человека, -сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	-создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых

**План мероприятий
направленных на реализацию направлений программы**

№ п/п	Содержание работы	классы	Сроки	Ответственные
1. Организационные мероприятия				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы.	1-9	сент.	Кл. рук. 1-11 кл.
2	Выявление детей «группы риска»	1-9	сент.	Кл. рук.1-11 кл.
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1-9	сент	Кл. рук.1-11 кл.
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-9	До 01.10	Зам.директора по УВР
5	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся школы	1-9	сент.-окт.	Зам.директора по УВР
6	Участие в районных, республиканских акциях, профилактических мероприятиях по линии Министерства образования, Управления образования	1-9	В теч. года	Администрация школы
7	Анкетирование уч-ся с целью выявления склонности к правонарушениям	5-9	сент.	Кл. рук.
8	Вовлечение "трудных" уч-ся в работу кружков и секций.	2-9	сент. окт.	Кл. рук.
9	Организация и проведение школьных рейдов на квартиры учащихся "группы риска", в неблагополучные семьи.	1-9	2 раза в год	Администрация школы

10	Участие в районных рейдах на квартиры семей, стоящих на учете	5-9	По плану р-на	Администрация школы
2. Работа с учащимися.				
1	Оказание учащимся правовой помощи	1-9	раз мес-ц в	Зам.директора по УВР
2	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1-9	По мере необходимости.	Кл.рук.
3	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование, в, том числе, через "Службу доверия".	1-9	Пост.	Кл. рук. Администрация школы,
5	Организация досуга учащихся (по плану воспитат. работы школы)	1-9	Пост.	Зам. дир. шк. поУВР, кл.рук.
6	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	8-9	В теч. уч. года	учитель обще-ствознания, администрация школы I
7	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: а) через "Службу доверия"; б) тренинговые занятия;	7-9	В теч. года	Администрация школы, кл.рук.
8	Охват организованным отдыхом и трудом учащихся "группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-9	В теч. года	Педколлектив школы
9	Контроль за посещаемостью уроков. поведением детей "группы риска". -	1-9	Ежедн.	Администрация школы, кл.рук.
10	Самоотчеты учащихся об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время.	2-9	По мере необходимости	Кл.рук.
3. Работа с семьей				
1	Изучение социальной структуры семей учащихся школы, определение их социальных категорий.	1-9	сент.	кл.рук. , зам.дир. по УВР
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-9	сент.	кл.рук.

3	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.	1-9	пост.	кл. рук.
4	Консультирование родителей: а) педагогами школы; б) медработником.	род. 1-9 кл.	по мере необходимости	коллектив работников школы
5	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	род. 7-9 кл.	дек., февр.	Администрация школы
6	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми "группы риска" на малых педсоветах.	1-9	1 раз в четв.	кл. рук., Администрация школы
4. Правовой всеобуч учащихся.				
1	Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся.	1-9	по планам кл. рук.	Кл. рук.
2	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка.	5-9	По общешк. плану	Кл. рук.
3	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	1-9	В течение года	Администрация школы, кл.рук.
5.Профилактика алкоголизма и наркомании.				
1	Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	5-9	сент.	Зам. дир. шк. по УВР, кл.рук.
3	Проведение акции "За здоровый образ жизни"	1-9	апрель	Зам. дир. шк. поУВР, учитель физкультуры
4	Освещение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях. Лекторий правовых знаний для учащихся.	8-9 кл.	В течение года	Кл.рук.

Критерии отслеживания эффективности программы

<p><i>Отслеживание эффективности всей программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - появление у подростков устойчивых интересов; - уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
<p><i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i></p>	<p>- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.</p>
<p><i>Конечный результат реализации программы</i></p>	<p>Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.</p>