

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
Администрации муниципального образования
«Муниципальный округ Бalezинский район
Удмуртской республики

_____/Гурьева А.Л./

«__» _____ 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
_____/Наговицына А.В./
приказ № _____
от «__» _____ 2025г.

**Программа оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Дружба»**

Автор программы:
Наговицына Ксения Александровна,
учитель физической культуры

С.Балезино, 2025г.

Информационная карта

1.Название программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Балезинская основная школа»
2.Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей
3.Тип лагеря	С дневным пребыванием детей
4.Специализация Программы	Гражданско-патриотическая
5.Авторы Программы	Наговицына Ксения Александровна, МБОУ «Балезинская основная школа», учитель физической культуры, 8(904)310-83-68
6.Руководитель Программы	Наговицына Ксения Александровна, МБОУ «Балезинская основная школа», учитель физической культуры, 8(904)310-83-68
7.Название проводящей организации	МБОУ «Балезинская основная школа», директор Наговицына А.В., 8 341 66 6 92 19
8.Место реализации Программы	С.Балезино, ул.Школьная, 2
9.Количество участников Программы	19 человек
10.География участников Программы	Учащиеся МБОУ «Балезинской основной школы»
11.Возраст участников Программы	6,6 – 12 лет
12.Сроки реализации Программы	Июнь
13.Партнеры Программы	ФАП с.Балезино
14.Информационные источники	«ВКонтакте»

Пояснительная записка

*Кто любит своё Отечество,
тот подаёт лучший пример любви к человечеству*

А. Суворов

Время летних каникул составляет значительную часть свободного времени детей. Этот период отдыха и оздоровления наиболее благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Совместные усилия школы и семьи должны быть направлены на формирование у детей школьного возраста нравственных качеств, навыков, умений, необходимых человеку, чтобы стать настоящим гражданином и патриотом своей страны, своей малой родины. Патриотическое воспитание несёт в себе любовь и уважение к другим людям.

Программа определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности общения с дополнительным образованием, соотносится с программой воспитания МБОУ «Балезинская основная школа».

Программа предусматривает разнообразные формы работы. В течение дня ребятам будут предложены и познавательные, и развлекательные, спортивные виды деятельности в процессе игры, творчества, выполнения проектов, соревнований.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами, предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несёт психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Привлекая всех детей к выполнению программы, мы стремимся к повышению их жизненных возможностей, гармонизации развития личности, развитию творческого мышления, так как программа основана на взаимосвязи самых популярных среди

детей направлений дополнительного образования: художественно-творческого, спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, способствующие физическому оздоровлению, укреплению силы воли и духа, воспитывают бережное отношение к окружающему миру. Программа дает возможность каждому ребенку проявить все свои способности и личные качества в полной мере и проявить себя в коллективе по принципу активного

участника, проявляя взаимное уважение, и взаимовыручку. Это могут способствовать спортивные соревнования и состязания, интеллектуальные игры и развлечения, коллективно-творческие дела, мастерские творчества и многое другое.

Актуальность Программы. Актуальность разработки программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» обусловлена рядом факторов:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях лагеря с дневным пребыванием;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- использование в воспитательной работе педагогически целесообразных, интересных и востребованных участниками летнего отдыха форм воспитательной работы;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни.

Участники Программы: учащиеся 6,6 – 12 лет.

Цель Программы: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.2,п.2).

Задачи Программы:

воспитательные:	способствовать
воспитанию общественной активности личности, формированию гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, содействовать укреплению и развитию физического и психического здоровья участников смены.	
Развивающие:	
содействовать развитию познавательной активности, мотивировать к определенному виду деятельности, формировать потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности, развивать креативные качества личности.	
Обучающие (предметные):	актуализировать определенные знания, умения, навыки, компетенции.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

План реализации Программы:

Вся смена делится на три этапа:

1. Организационный. Характеризуется запуском игрового момента, знакомство ребят с предполагаемой игровой деятельностью, знакомство с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом. Также проводится первичная диагностика членов команд. Происходит знакомство с идеей игры, основными этапами игры, происходит презентация команд.

2. Основной этап смены – это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации общей лагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

3. Заключительный – характеризуется подведением итогов всей игры. Анализируется участие в игре каждого участника. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого участника.

Основные виды деятельности: в основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы: беседы, соревнования, конкурсы, викторины, тренинги, спортивные и интеллектуальные игры, утренняя зарядка, тематические дни, концерты, мультимедийные презентации, утренние линейки, экскурсии.

Структура организации деятельности: участники смены объединяются в отряды. Каждый член отряда пытается осознать свое место в отряде, свою значимость.

Каждый отряд в отдельности имеет свое название и девиз. Каждый день жизни лагеря является тематическим. Например, «номинацией дня» заявлено выбор утраченного качества «дружелюбие». Все отряды в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать «номинашку» - звезду, которая засияет над отрядом. К концу смены члены отряда, набравшего большее количество «номинашек», награждаются призами.

Основным механизмом реализации общей лагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня: День Земли, День Отечества, День Семьи, День Мира, День Труда, День Любви, День Культуры и др.

Номинации, по которым оцениваются отряды:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплоченные отношения в отряде;
- активная позиция в игре;

-ответственные действия и поступки и др.

Кадры Программы:

-начальник лагеря;

-воспитатели;

-обслуживающий персонал.

Материально-техническое обеспечение Программы:

Ноутбуки, спортивный инвентарь, информационные стенды, проектор, экран, принтер, канцелярские товары.

Критерии оценки эффективности Программы: для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

-постановка реальных целей и планирование результатов программы;

-соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей;

-заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятной психологический климат;

-удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

-творческое сотрудничество взрослых и детей.

Предполагаемые результаты данной Программы, ее социальный эффект: в ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности
- Развитие коммуникативных способностей, толерантности
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм
- Личностный рост участников смены

Перспективный план (план-сетка)

№ п/п	Дата	Содержание	Место проведения	Отметка о выполнении
Организационный этап				
1.	02.06.	1.Формирование отрядов; 2.Игровой час «Играю я – играют друзья» 3.Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!»	Отрядные комнаты Хоккейная коробка	
2.	03.06.	1.Тематический час «Открывая страницы интересной книги» 2.Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это - мы!»	Отрядные комнаты	
Основной этап				
3.	04.06.	Тематический день «Национальные игры и забавы» 1.Время отрядного творчества «Мы -Орлята!» 2.Игровая программа «Мы – одна команда!»	Спортивная площадка	

4.	05.06.	Тематический день «Устное народное творчество» 1.Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 2.Театральный час «Там, на неведомых дорожках»	Отрядные комнаты	
5.	06.06.	Тематический день «Национальные и народные танцы» 1.Танцевальный час«В ритмах детства» 2.Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	Отрядные комнаты	
6.	07.06.	Тематический день «Великие изобретения и открытия» 1.Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» 2.Конкурсная программа «Эврика!»	Отрядные комнаты	
7.	09.06.	Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые» 1.Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы» 2.Экологический час «Создание экологического постера и его защита»	Отрядные комнаты	
8.	10.06.	Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла» 1.Мастер-классы«Умелые ручки» 2.Игра «Гиннес шоу»	Отрядные комнаты	
9.	11.06.	Тематический день «Моя безопасность» 1.Интерактивная игра «Оказание первой помощи» 2.Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи	Отрядные комнаты	
10	12.06.	Тематический день «Открытые тайны великой страны» 1.Тематический час«Открываем Россию» 2.Квест «По странам мира» 3.Праздничная танцевальная программа«В кругу друзей»	Спортивная площадка	
11	13.06.	Тематический день «Я и моя семья» 1.Творческая мастерская «Подарок своей семье»	Отрядные комнаты	

		2.Гостиная династий «Ими гордится Россия»		
12	14.06.	Тематический день «Я и мои друзья» 1.Большая командная игра«Физкульт-УРА!» 2.Время отрядного творчества и общий сбор участников «Шляпкобумс»	Спортивная площадка	
13	16.06.	Тематический день «Я и моя Россия» 1.Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» 2.Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»	Отрядные комнаты	
14.	17.06.	ДЕНЬ ПЕРВЫХ 1.Зарядка Первых 2.Торжественная линейка «Посвящение в «Движение Первых»	Отрядные комнаты	
15.	18.06.	День летних викторин	Отрядные комнаты	
16.	19.06.	1.Всемирный день детского футбола 2. Игра на местности «Наша гильдия»	Спортивная площадка	
17.	20.06.	День труда Акция «Чистое село»	Пришкольный участок	
18.	21.06.	День памяти	Памятник	
19.	23.06.	1.Познавательная игра «В царстве флоры и фауны» 2. Фото-кросс «Творческий маршрут»	Историко-краеведческий музей, п.Балезино, ул.Кирова,10	
Заключительный этап				
20.	24.06.	День летних подвижных игр Игра на местности «Идем в поход»	Спортивная площадка	
21.	25.06.	Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета 1.Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» 2.Линейка закрытия смены	Отрядные комнаты	