

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Балезинская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО  
протоколом заседания  
педагогического совета  
№ 10 от 31.09.2020г.



П. Максимова/  
05.10.2020г.

**ПРОГРАММА**  
**ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО**  
**ВОСПИТАНИЯ**  
**«Я- ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ»**  
на 2020-2023 гг.

2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Паспорт программы .....	3
1 Раздел. Пояснительная записка .....	4-5
2 Раздел. Цель и задачи программы .....	5
3 Раздел. Механизм реализации программы... ..	5
3.1. Этапы реализации программы .....	5-6
3.2. Принципы программы .....	6
3.3. Модель «Гражданина – патриота России» .....	7
3.4. Основные ресурсы реализации программы.....	7-8
4 Раздел. Основные направления работы .....	8-11
5 Раздел. Диагностика эффективности содержания деятельности .....	11
6 Раздел. Ожидаемые результаты программы... ..	11
7 Раздел. План мероприятий по реализации программы .....	12-13
8 Раздел. Тематическое содержание программы для учащихся.....	14-16
Список литературы .....	17

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Название Программы	Программа гражданско-патриотического воспитания «Я - гражданин и патриот» на 2020-2023 гг.
2. Составитель Программы и исполнители	<u>Составитель:</u> заместитель директора по воспитательной работе <u>Исполнители:</u> обучающиеся 1-9 классов; классные руководители; учителя-предметники; школьный библиотекарь; родители (законные представители).
3. Сроки реализации Программы	2020-2023 гг.
4. Основание для создания Программы	Конвенция о правах ребенка; Декларация прав ребенка; Конституция РФ; Закон РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г; Письмо Минобрнауки РФ от 30.06.2005 № 03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России»; Федеральный закон №32-ФЗ от 03 марта 1995г. «О днях воинской славы и памятных датах России»; Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»; Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 N 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»; Устав школы.
5. Система организации контроля за ходом реализации Программы	Общий контроль за реализацией Программы осуществляет администрация школы. Куратор Программы - зам. директора по ВР

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Как нет человека без самолюбия, - так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь даёт воспитанию верный ключ к сердцу человека...»*  
К.Д. Ушинский

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации (далее - граждане). В 2001 - 2015 годах реализованы 3 государственные программы патриотического воспитания. Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. По мнению В.В. Путина «В России не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма, эта идея не идеологизирована и не связана с деятельностью какой-то партии, это связано с общим объединяющим началом. Если мы хотим жить лучше, нужно, чтобы страна была более привлекательной для всех граждан, более эффективной. А идеалы патриотизма в стране настолько глубоки и сильны, что никому никогда не удавалось и не удастся перекодировать Россию, переделать под свои форматы»<sup>1</sup>.

В Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» и Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации патриотизм понимается, как одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущая всем сферам общества и государства, которая является важнейшим духовным достоянием личности, характеризующая высший уровень ее развития и проявляется в ее активно-деятельностной самореализации на благо Отечества. Истинный патриотизм выступает в единстве глубочайшего духовного освоения истории и культуры своего народа и активно-деятельностного участия в решении важнейших проблем современного общества.

Разумеется, решать эту сложную и важную задачу призваны не только педагоги, но и представители других общественных организаций, ведомств и в первую очередь представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления

Актуальность разработки целевой программы гражданско-патриотического воспитания «Я -гражданин и патриот» на 2020 - 2023 годы обусловлена тем что, становление гражданской идентичности как основы развития гражданского общества является одной из ключевых задач гражданско-патриотического воспитания в формировании гражданственности как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гар-

---

<sup>1</sup> Государственная программа" Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"

моничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения.<sup>2</sup>

## II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель:** *создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.*

### **Задачи Программы:**

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;
- активизировать работу педагогического коллектива по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию;
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- сформировать психологическую и интеллектуальную готовность учащихся к профессиональному и личностному самоопределению;
- обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития;
- повышение реального вклада подрастающего поколения в дело процветания родного края и Отечества.

## III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### **3.1. Этапы реализации Программы**

1 этап: организационный - август-сентябрь 2020-2021 учебный год

Цель - выявить позитивный опыт гражданско-патриотического воспитания в школе, определить приоритетные направления его развития и разработать концепцию, подготовить условия для организации работы.

2 этап: практический – 2020-2023 гг.

**Цель:** реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию.

---

<sup>2</sup> Плотников И.Г. Нормативно-правовая основа патриотического воспитания в Российской Федерации // Гражданственность личности в условиях изменяющегося мира: от протестной к созидательной активности. Сб. науч. ст. международной научно-практической конференции / под ред. С.И. Беленцова. 2015. С. 115 = 119.

Задачи: определить содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия; развивать волонтерское движение; расширять и укреплять связи и отношения классного коллектива с учреждениями социума; вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности; проводить мониторинг реализации программы; принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию различного уровня.

3 этап: аналитический – июнь-август 2022-2023 учебный год

Цель: обобщение результатов практической реализации Программы и определение приоритетов на перспективу.

### **3.2. Принципы Программы:**

- *системно-организованный подход*; предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех общественных структур по патриотическому воспитанию школьников;
- *адресный подход*; предполагает использование особых форм и методов патриотической работы с учетом возрастных, социальных, культурных и других особенностей учащихся;
- *подход «активности и наступательности»*; предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения школьников и их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы России;
- *универсальности* основных направлений патриотического воспитания, предполагающий целостный и комплексный подход с использованием опыта прошлых поколений, национальных традиций в быту и внутрисемейных отношениях, учебе и подходах к труду, методах творчества;
- *учета региональных условий* в пропаганде патриотических идей и ценностей, означающий пропаганду идей и ценностей местного патриотизма, характеризующегося привязанностью, любовью к родному краю, селу, улице, школе.

### 3.3. Модель «Гражданина - патриота России»



### 3.4. Основные ресурсы реализации Программы

#### *Интеллектуальные:*

- учитель школы – творческий исследователь, владеющий методиками индивидуального и дифференцированного обучения, решает проблемы развивающего обучения, участвующий в разработке интегрированных уроков. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребёнка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создаёт гуманистические отношения с учениками.
- координатор программы – заместитель директора по воспитательной работе, курирует работу классных руководителей, работу руководителей кружков и секций по реализации Программы.

- соисполнители программы:
  - педагогический коллектив школы;
  - родители.

***Технические:***

материально-техническая база позволяет создать условия, необходимые для реализации данной Программы:

- учебные кабинеты,
- библиотека,
- спортивная площадка,
- компьютерное оборудование, мультимедийные проекторы;
- Интернет;
- электронная почта.

***Информационно-аналитические:***

- организация выставок по проблемам патриотического воспитания в школьной библиотеке;
- организация информационных стендов;
- размещение информационных материалов на школьном сайте.

#### **IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ**

1. Учебная деятельность
2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование
3. Внеклассная деятельность
4. Работа с родителями

##### ***1. Учебная деятельность***

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д.

Работа над понятиями начинается в младших классах, а затем продолжается в курсах истории России и обществознания. Изучение истории позволяет воспитывать учащихся на героических примерах прошлых поколений Александра Невского, Д. Пожарского, К. Минина, А. Суворова, М. Кутузова, Г. Жукова, защитников Брестской крепости, Героев войны и труда. Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств.

На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев, художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народа.



В процессе изучения основ физики, биологии, географии, математики у учащихся формируется диалектическое понимание развития природы, учащиеся знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, влияние научно-технической революции на развитие военной техники, решают задачи, в содержании которых отражена военная тематика.

Перспективным направлением в обучении учащихся основам военной службы является применение в учебном процессе персональных компьютеров. На занятиях по информатике возможно использование специальных обучающих программ, позволяющих развивать у учащихся такие качества, необходимые будущему воину, как быстрота реакции, навыки работы на сложной боевой технике. Кроме того, в проектной деятельности по информатике целесообразно привлекать учащихся к созданию презентаций, сайтов по военно-патриотической тематике.

Большое внимание в военно-патриотическом воспитании необходимо уделять занятиям по физической культуре. Именно на этих занятиях формируются качества необходимые будущему защитнику Родины: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения.

Главным итогом является выпускник-патриот, надежный будущий защитник Родины.

## ***2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование***

Внеурочная деятельность и дополнительное образование осуществляются через взаимодействие с общественными структурами с включением инновационных форм работы: проектной деятельности с использованием ИКТ.

*Организация воспитательной работы:*

- «Декоративно-художественное творчество»;
- «Мир творчества»;
- «Юный чемпион»;
- «ОФП»;
- «Юнармеец»;
- «Азбука вежливости»;
- «Шаг за шагом»;
- «Созвездие»;
- «Инфознайка»;
- «Любознайка»;
- «ОДНКНР» («Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

## ***3. Внеклассная деятельность***

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных форм и методов патриотической работы во внеурочное время. Этот выбор необходимо осуществлять с учетом интересов учащихся, квалификации руководителей, состояния учебно-материальной базы, наличия организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь.

*Формы внеурочной деятельности:*

- тематические классные часы;

- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- посещение музеев боевой и трудовой славы;
- встречи с тружениками тыла, детьми войны, воинами-афганцами, участниками чеченских событий, солдатами и офицерами срочной службы;
- конкурсы, викторины по данной теме;
- празднование Дней воинской славы;
- тимуровская работа;
- уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарница»;
- смотр строя и песни;
- митинги, литературно-музыкальные представления, концерты к знаменательным датам;
- предметные недели;
- акция «Во славу Отечества»;
- показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы;
- физкультурно-оздоровительные соревнования;
- походы и экскурсии по родному краю.

#### ***4. Работа с родителями***

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание учащихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоко нравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Работа педагога с родителями невозможна без их активного вовлечения в учебно-воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Диагностирование показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы.

*Формы взаимодействия педагогов и родителей в рамках Программы:*

- организация и проведение родительских лекториев;
- организация деятельности Родительского комитета каждого класса, общешкольного;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний;
- конкурс рисунков и сочинений;
- составление родословной «Пишем родословную своей семьи»;
- спортивные соревнования;
- сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне;
- встречи за круглым столом;

- проведение совместных игр «Вместе с папой мы дружны!», «А ну-ка, мальчики!»;
- открытые классные мероприятия, классные часы с участием родителей;
- организация родителями поездки в музей;
- анкетирование, диагностика;
- индивидуальные беседы, консультации.

## V. ДИАГНОСТИКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ✓ наличие плана воспитательной работы по данному направлению;
- ✓ система мониторинга результатов воспитания (использование педагогических диагностик);
- ✓ участие в творческой работе по проблемам патриотического воспитания;
- ✓ объективные статистические показатели: участие (результаты) учащихся ОУ в школьных, муниципальных, региональных конкурсах и проектах по гражданско-патриотическому воспитанию.

## VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

### Прогнозирующий результат

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе системы объективных критериев, которые определяют духовно-нравственные и количественные параметры.

*Духовно-нравственные параметры:*

- ✓ сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество и историю родного края;
- ✓ формирование позиций гражданина-патриота России;
- ✓ стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни;
- ✓ готовности к защите Отечества;
- ✓ гуманистическое отношение к окружающему миру.

*Количественные параметры:*

- ✓ волонтерское движение (численность учащихся);
- ✓ историко-патриотические стенды и выставки;
- ✓ выступления и беседы на патриотическую тему;
- ✓ участие в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами;
- ✓ шефство за памятником участников войны;
- ✓ проведение конкурсов по патриотической тематике;
- ✓ организация военно-спортивных игр, слетов;
- ✓ оформление школьных газет, информационных бюллетеней патриотической направленности.

Результативность реализации Программы измеряется стремлением школьников к выполнению гражданско-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества.

## VII. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Название мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
<b>Разработка мероприятий, направленных на патриотическое воспитание в урочное время</b>			
1	Проведение уроков в библиотеке школы, в сельской библиотеке, районном музее	ежегодно	Библиотекарь, учитель истории, кл. руководители
2	Проведение интегрированных уроков истории, ОБЖ, литературы и ИЗО по патриотической тематике	ежегодно	Учителя истории, литературы, ИЗО
3	Предметные недели, истории, литературы, ОБЖ, физкультуры	ежегодно	Учителя истории, литературы, ОБЖ, физкультуры
4	Проведение конкурсов на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение	ежегодно	Учителя истории, литературы
<b>Внеурочная деятельность как условие воспитания патриотизма у школьников. Проведение массовых школьных мероприятий</b>			
1	Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне	ежегодно	Заместитель директора по ВР
2	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	ежегодно	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ
3	Мероприятия, посвященные воинам-интернационалистам	ежегодно	Учитель истории
4	Организация встреч школьников с бывшими военнослужащими	ежегодно	Кл. руководители
5	Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий	ежегодно	Заместитель директора по ВР
6	Проведение операции «Забота»: поздравление ветеранов труда; волонтерская деятельность	ежегодно	Заместитель директора по ВР
7	Встреча с ветеранами труда, тружениками тыла, детьми войны	ежегодно	Заместитель директора по ВР
8	Участие в районном турслете, школьной игре «Зарница»	ежегодно	Кл. руководители, учитель физкультуры
9	Классные часы, беседы, лекции, утренники, праздники на военно-патриотические темы	ежегодно	Кл. руководители
10	Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом	ежегодно	Заместитель директора по ВР
11	Мероприятие, посвященное Дню народного единства и Государственности Удмуртии	ежегодно	Заместитель директора по ВР
12	Мероприятие, посвященное Дню Конституции РФ	ежегодно	Заместитель директора по ВР
<b>Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность</b>			
1	Проведение Дня здоровья	ежегодно	Учителя физкультуры, ОБЖ

2	Проведение спортивных соревнований	ежегодно	Учитель физкультуры
3	Проведение первенства по легкой атлетике	ежегодно	Учитель физкультуры
4	Участие в районных соревнованиях	ежегодно	Учитель физкультуры
<b>Краеведение</b>			
1	Мероприятия, посвященные Дню Победы	ежегодно	Классные руководители
2	Проведение тематических классных часов	ежегодно	Классные руководители
3	Встречи с интересными людьми	ежегодно	Классные руководители
4	Проведение конкурсов сочинений, рисунков, викторин на темы «Моя родословная», «Край родной»	ежегодно	Учителя русского языка и литературы
5	Организация походов по родному краю	ежегодно	Классные руководители
6	Создание презентаций о родном крае	ежегодно	Классные руководители
7	Мероприятия, посвященные Дню родного языка и Всемирному Дню удмуртского языка	ежегодно	Учителя родного (удмуртского), русского языка
<b>Методическое обеспечение</b>			
1	Создание видефонда для проведения классных часов	ежегодно	Библиотекарь, учитель информатики
2	Организация подписки на периодические издания	ежегодно	Библиотекарь
3	Разработка положений о различных спортивных соревнованиях	ежегодно	Учитель физкультуры
4	Освещение итогов мероприятий школы на школьном сайте, в группе Вконтакте	ежегодно	Администратор школьного сайта и группы Вконтакте
5	Подведение итогов	2023 год	Заместитель директора по ВР

## **VIII. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ 1-9 КЛАССОВ.**

На протяжении учебного года в каждом классе 1 раз в месяц проводится 1 классный час по гражданско-патриотическому направлению.

### **1 класс**

1. Моя малая Родина.
2. Моя родословная.
3. Страна, в которой мы живем.
4. Кого называют гражданином.
5. Помощь окружающим людям.
6. Понятие «сильного» человека, помогающего «слабому». Виды помощи.
7. Оказание услуг постороннему.
8. Помощь мальчику девочке, товарищам.
9. Помощь родителю, учителю

### **2 класс**

1. Кого называют культурным человеком?
2. Культура обращения с вещами и предметами. Должны ли быть у ребенка «его» вещи.
3. Культура режима и распорядка дня.
4. Культура поведения в общественных местах.
5. Культурный человек – законопослушный человек.
6. Гордимся славою героев.
7. Понятие гражданин. Я-гражданин России.
8. Культурный человек бережет и охраняет богатства России.
9. Помним, гордимся.

### **3 класс**

1. Уважение человека к человеку – обязанность гражданина?
2. Уважение к собеседнику.
3. Уважение к человеку во время трапезы.
4. Формы проявления уважения: к прохожему, пассажиру, зрителю, продавцу, нянечкам, родителям, педагогам.
5. Отношение к ошибкам и оплошностям другого человека.
6. Правда и ложь. Хорошо ли обманывать друг друга и взрослых?
7. Дисциплина и порядок.
8. Что, значит, относится к людям по-братски.
9. «Салют Победы...»

### **4 класс**

1. Мой дом-Россия.
2. Как называется главный Закон государства?
3. Символы России: гимн, герб, флаг.
4. Президент – глава государства. Игра: я хочу стать президентом.
5. Что такое «общество». Обязанности перед обществом. Зачем они нужны?

6. Есть такая профессия – Родину защищать.
7. Природные богатства России.
8. Уход за памятниками – добрая память о людях.
9. «Поклонимся великим тем годам...»

### **5 класс**

1. Малая Родина глазами детей.
2. Порядок в обществе. Отчего он зависит?
3. Понятие «бедные» и «богатые».
4. Что означает выражение «Уговор дороже денег»?
5. Флаги России.
6. Защитники Отечества прошлого и настоящего.
7. Наша обязанность – беречь природные богатства России.
8. Патриот – гордо звучит.
9. Листая страницы истории.

### **6 класс**

1. Мой дом – Россия.
2. Поступок рождает судьбу.
3. Гербы России.
4. Мужество, доблесть, слава.
5. Гражданином быть обязан.
6. Защитник Родины. Каким ему быть?
7. Зачем охранять памятники государства.
8. С чего начинается Родина?
9. Память жива!

### **7 класс**

1. Россия- наш дом.
2. Понятие Гражданин и Патриот.
3. «Конституция – закон, по нему мы все живем!»
4. Флаги народов мира.
5. «Горячее сердце». Поступок. Подвиг
6. Служить России суждено тебе и мне.
7. Культурное наследие страны. Памятники.
8. Гражданином быть обязан.
9. Песни, опалённые войной.

### **8 класс**

1. Россия – многонациональная страна.
2. Кто он патриот страны?
3. Свобода взглядов и мнения ребенка.

4. Гербы народов мира.
5. Возьми себе пример героя.
6. «Вооружённые силы России. Каковы их задачи?»
7. Береги природные богатства России.
8. Гражданином быть обязан.
9. Гордимся славою героев.

## **9 класс**

1. Россия – судьбы моей исток.
2. Что такое дружба? Одна душа в двух людях.
3. Нет прав без обязанностей.
4. Человек – существо общественное.
5. История Отечества: события, люди.
6. Защитник Родины.
7. Патриотизм: знак вопроса.
8. Береги природные богатства России.
9. Герои – войны.



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Богданова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. – М., «Вако», 2006 год.
2. Воспитать патриота: программы. Мероприятия, игры/ Е.А.Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2008 год.
3. Воспитательная система массовой школы. Проблемы и поиски. Под ред. Н.Л. Селиванова. – М., 2005 год.
4. Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. – М., 2004 год.
5. Можейко И.В. «Государственная символика России». – М., 2003 год.
6. Рухленко Н.М. Патриотическое воспитание учащихся. Ж. «Практика административной работы в школе». 2004 год, №1.
7. Смирнова И.Ф. Патриотическое воспитание. – М. 2002 год.