

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Балезинская основная общеобразовательная школа»

Приказ №            от            2023 г.  
Директор школы  
М.Н. Сажина  
2023г.



Учебный план  
МБОУ «Балезинская основная школа» (дошкольная группа)  
на 2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии и на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
  - «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2);
  - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
  - Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
  - Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25.11.2022 № 1028.
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20 :

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем непрерывной образовательной нагрузки:

- ранний возраст – 20мин
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник и среда), также они чередуются с образовательной деятельностью «Физическая культура» и «Музыка».

В план включены пять образовательных областей:

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие».

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослым и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Одна из трех ООД «Физическая культура» для воспитанников проводится круглогодично на открытом воздухе. Организованная образовательная деятельность оздоровительно-эстетического цикла занимают 50% общего времени организованной образовательной деятельности.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В летний период жизнь детей максимально проводится на свежем воздухе, проводится только непосредственно образовательная деятельность художественно-эстетического и физического направлений. В это время организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Объединения дополнительного образования проводятся во второй половине дня. Их посещают дети старшего дошкольного возраста по желанию, и с согласия родителей. Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию не превышает двух в неделю и включено в максимально-допустимую недельную нагрузку. Продолжительность - не превышает 25 – 30 минут.

Для проведения воспитательно-образовательного процесса в Учреждении имеются в достаточном количестве программы, методические пособия к ним, методическая литература, планы, необходимый дидактический материал.

#### Объем недельной образовательной нагрузки на 2023 – 2024 учебный год

| Образовательные области                 | НОД | Вторая группа раннего возраста |      |     | Младшая группа |      |     | Средняя группа |      |     | Старшая группа |      |     | Подготовительная группа |      |     |
|---|-----|--------------------------------|------|-----|----------------|------|-----|----------------|------|-----|----------------|------|-----|-------------------------|------|-----|
|   |     | 2-3 года                       |      |     | 3-4 года       |      |     | 4-5 лет        |      |     | 5-6 лет        |      |     | 6-7 лет                 |      |     |
| Продолжительность НОД                   |     | 10 мин                         |      |     | 15 мин         |      |     | 20 мин         |      |     | 25 мин         |      |     | 30 мин                  |      |     |
| Максимально допустимо по СП 2.4.3648-20 |     | 20 мин                         |      |     | 30 мин         |      |     | 40 мин         |      |     | 45 мин         |      |     | 1,5 часа                |      |     |
|   |     | Нед.                           | Мес. | Год | Нед.           | Мес. | Год | Нед.           | Мес. | Год | Нед.           | Мес. | Год | Нед.                    | Мес. | Год |
| <b>Обязательная часть</b>               |     |                                |      |     |                |      |     |                |      |     |                |      |     |                         |      |     |

|                                     |   |   |   |    |     |   |    |     |   |    |     |   |    |     |   |    |
|-------------------------------------|---|---|---|----|-----|---|----|-----|---|----|-----|---|----|-----|---|----|
| Физическое развитие                 | Физическая культура в помещении                               | 2   | 8 | 72 | 2   | 8 | 72 | 2   | 8 | 72 | 2   | 8 | 72 | 2   | 8 | 72 |
|                                     | на свежем воздухе   | 1   | 4 | 36 | 1   | 4 | 36 | 1   | 4 | 36 | 1   | 4 | 36 | 1   | 4 | 36 |
| Познавательное развитие             | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | -   | - | -  | 1   | 4 | 36 | 1   | 4 | 36 | 1   | 4 | 36 | 2   | 8 | 72 |
|                                     | Ознакомление с окружающим миром                               | 1   | 4 | 36 | 1   | 4 | 36 | 1   | 4 | 36 | 1   | 4 | 36 | 1   | 4 | 36 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование   | 1   | 4 | 36 | 1   | 4 | 36 | 1   | 4 | 36 | 2   | 8 | 72 | 2   | 8 | 72 |
|                                     | Музыка  | 2   | 8 | 72 | 2   | 8 | 72 | 2   | 8 | 72 | 2   | 8 | 72 | 2   | 8 | 72 |
|                                     | Лепка   | 1   | 8 | 72 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
|                                     | Аппликация  | -   | - | -  | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
|                                     | Конструирование/художественный труд                           | В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей |   |    |     |   |    |     |   |    |     |   |    |     |   |    |
| Речевое развитие                    | Развитие речи. Художественная литература                      | 2   | 8 | 72 | 1   | 4 | 36 | 1   | 4 | 36 | 2   | 8 | 72 | 1   | 4 | 36 |
|                                     | Обучение грамоте  |   |   |    |     |   |    |     |   |    |     |   |    | 1   | 4 | 36 |
| Социально-коммуникативное развитие  | Безопасность  | Ежедневно, в интеграции с другими образовательными областями                    |   |    |     |   |    |     |   |    |     |   |    |     |   |    |
|                                     | Социализация  | Ежедневно, в интеграции с другими образовательными областями                    |   |    |     |   |    |     |   |    |     |   |    |     |   |    |

| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>         |                 |                  |                  |                  |                  |                  |
|---|-----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Этнокультурное  | Удмуртский язык |                  |                  |                  | 2 раза в неделю  |                  |
| Экологическое   | Эколята         | В течение недели |
| <b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b> |                 |                  |                  |                  |                  |                  |
| Чтение художественной литературы  |                 | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        |
| Конструктивно-модельная деятельность                                    |                 | 1 раз в неделю   |
| Игровая деятельность  |                 | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        |
| Общение при проведении режимных моментов                                |                 | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        |
| Дежурства   |                 | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        |
| Прогулки  |                 | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>                               |                 |                  |                  |                  |                  |                  |
| Самостоятельная игра  |                 | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        |
| Познавательно-исследовательская деятельность                            |                 | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития         |                 | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        |
| <b>Оздоровительная работа</b>   |                 |                  |                  |                  |                  |                  |
| Утренняя гимнастика   |                 | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        |
| Комплексы закаливающих процедур   |                 | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        |
| Гигиенические процедуры   |                 | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        | ежедневно        |